اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

تساوی زوجین مرتبین

الزوج المرتب:

يسمي (١، ١) زوجاً مرتباً ،و يُسمي ١ بالمسقط الأول ، ١ بالمسقط الثاني .

ملاحظات هامة :

- ♦ المجموعات لا يمكن تكرار العناصر ، بينما في الزوج المرتب يمكن تكرار العنصر
 - في المجموعات توجد مجموعة خالية \emptyset ، بينما لا يوجد زوج مرتب خال
 - $(\ \ \ \ \) \neq (\ \ \ \ \ \)$ $\neq (\ \ \ \ \ \)$ $\neq (\ \ \ \ \ \)$
 - كل زوج مرتب يمثل بنقطة واحدة فقط في المستوي الإحداثي

= - ، = - ، = - فإن : = - اذاكان : = - اذاكان : = - النابع نوجين مرتبين : = -

مثال ١: في كل مما يأتي أوجد قيم ١ ، ب إذا كان:

m-v=r ، m-v=r ، m-v=r ، m-v=r ، m-v=r (الحل) q-r=r

 $(1 - {}^{\mu} \cup (1 - {}^{\mu} \cup$

 $\gamma + \gamma = \gamma$ ، $\gamma = \gamma - \gamma$ (الحل) $\gamma = \gamma + \gamma = \gamma$ ، $\gamma = \gamma + \gamma$) الحل)

 $7 \checkmark \bigvee_{\alpha} = \ \ \, \ \, \land \ \, \lor + \lor - = \ \, \rangle$

7 - 9 = 5 7 - 9 = 5 7 - 9 = 7

V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = , V = ,

اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف التّالث الإعدادي

مثال ٢: أجب على الآتى:

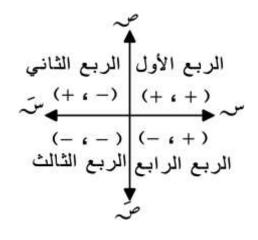
(س - ۱ ، ۱۱) = (۸ ، ω + ω) اِذَا كَانَ: (ω - ۱ ، ۱۱) = (۸ ، ω + ω) اوجد قیمة : $\sqrt{\omega}$ + $\sqrt{\omega}$

$$11 = 7 + 0$$
 , $0 = 1 - 1$
 $0 = 11 = 0$, $0 = 11 - 0$
 $0 = 0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 $0 = 0$
 0

الشبكة التربيعية المتعامدة :

مثال ١: أكمل ما يأتي:

- النقطة (٥، ٧) تقع في الربع الأول
- - ۳) النقطة (۲، -٥) تقع في الربع الرابع
 - ع النقطة (-٤، ١) تقع في الربع الثاني



ملاحظات هامة :

- (۱) إذا كانت النقطة تقع على محور السينات فإن: $\mathbf{o} = \mathbf{o}$ تكون (عدد ، صفر)

مثال ٢: أكمل ما يأتي:

(١ - ١) تقع على محور السينات (٢ النقطة (صفر ، - ١) تقع على محور الصادات (١ صفر)

مثال ٣: أكمل ما يأتي:

- (۱) إذا كانت النقطة (۲ ، ۷) تقع على محور الصادات فإن: ١ = صفر
- ر إذا كانت النقطة (\circ ، \circ) تقع على محور السينات فإن: \circ = _______

$$(1$$
الحل) :: النقطة تقع على محور السينات :: $-7 = 0$

(س - ٤ ، ٢ - س) تقع في الربع الثالث فإن: س= ٣
 (ع) اختر: إذا كانت النقطة (س - ٤ ، ٢ - س) تقع في الربع الثالث فإن: س= ٣
 (ع) ١ ، ٤ ، ٢]

الصف الثالث الإعدادي ليماني في الرياضيات

تمارین (۱)

اختر الإجابة الصحيحة:

() إذا كان:
$$(-0, 0) = (-0, 0)$$

() إذا كان: $(4 + 0, 0) = (-0, 0)$

() إذا كان: $(4, 0) = (-0, 0)$

() إذا كان: $(4, 0) = (-0, 0)$

فإن: ١٦س + ٢ص =

[1,7,0,7]

[۲ , ۲ , ۸ , ۲]

۲ تمارین متنوعة :

$$(7 \cdot \xi) = (3 \cdot 7)$$
 اذا کان: $(7 - 4 \cdot 7)$

$$(1+\omega): (1-\omega) = (1+\omega)$$
 و إذا كان

٤ تمارين متنوعة:

- (س ، ص) تقع في الربع الثاني $(m^7 \cdot 7) = (1 \cdot m^7)$ ،والنقطة (س ، ص) تقع في الربع الثاني الداخية : \sqrt{m}
- ﴿ إِذَا كَانَتَ النَّقَطَةُ (|--| ، ٤) = (|--| ، |---| والنقطة (|---| ، |----|) والنقطة (|----| ، |----| الثاني أوجد قيمة : |-----| ، |------|
- و إذا كانت النقطة (٣ س ، ٢ ص + ٤) تقع في الربع الثاني أوجد قيم: س ، ص

٠١٢٨١٢٤٤١٩٨ : ت

حاصل الضرب الديكارتي

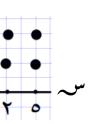
الضرب الديكارتي: هو ضرب مجموعات

وفيه نأخذ كل عناصر سم مع كل عناصر صم ونكون أزواج مرتبة

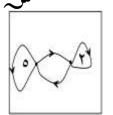
$$\{(s, -), (s, +), (s, +), (s, +)\} = \{s, -\} \times \{-, +\} = -\infty \times \infty$$
 فإن: س $x = -\infty \times \infty$

مثال ۱:

$$\{0, Y\} = \infty$$
 إذا كان: س $\{0, Y\}$ ، ص $\{0, Y\}$ $\{0, Y\}$ وإذا كان: س $\{0, Y\}$



مخطط بياني



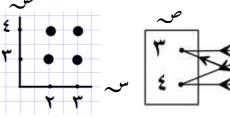
مخطط سهمي

حیث: سہ + صہ

أوجد: سم × صم ومثلها بمخطط سهمي أوجد: سم ومثلها بمخطط سهمي وأخربياني وأخر بياني

 $\{\xi, \Upsilon\} \times \{\Upsilon, \Upsilon\} = \mathcal{P} \times \mathcal{P}$

 $\{(\circ \cdot \circ) \cdot (7 \cdot \circ) \cdot (\circ \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{(\xi \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7) \cdot (7 \cdot 7)\} = |\{$



مخطط بياني

مخطط سهمي

ملاحظة هامة: اسم × صم ≠ صم × سم

$$\{\xi, \eta, \gamma\} = \emptyset$$
 ، $\{\gamma, \gamma\} = \emptyset$ ، $\{\zeta, \eta, \gamma\} = \emptyset$ مثال $\{\zeta, \eta, \gamma\} = \emptyset$ ، $\{\zeta, \eta, \gamma\} = \emptyset$

أوجد كلاً من: سم × صم ، صم × سم ماذا تلاحظ؟

$$\{\xi : \pi : Y\} \times \{Y : Y\} = -\infty \times -\infty$$

$$\{(7, \xi), (7, \xi), (7, \xi), (7, \xi), (7, \xi), (7, \xi)\} =$$

اليمانى في الرياضيات الصف الثالث الإعدادي الوحدة الأولى (جبر)

ملاحظات هامة جداً:

- \mathbf{v} در \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v} \mathbf{v}
 - (\sim) $\sim \times (\sim)$ $\sim = (^{\mathsf{Y}} \sim)$ $\sim \bigcirc$
- سفر = (∅ × ~سفر = صفر

$$\{7, 0, 7\} =$$
 ، $\{7, 7, 7, 7\}$ ، $\{7, 10, 7, 7\}$ ، $\{7, 10, 7, 7\}$

 $(^{\sim})_{\circ}$ ، $(^{\sim})_{\circ}$ ، $(^{\sim})_{\circ}$ ، $(^{\sim})_{\circ}$ ، $(^{\sim})_{\circ}$

۱۲ = ۳ × ٤ = (حب × حب) الحال

مثال ٤: أكمل ما يأتي:

اذا كانت: س	(°) إذا كان: س~= {٣} ، ص~= {°}
فإن: س~ =	فإن: س × ص =
(الحل) = ۲۶ × ۲۶ = (۲، ۲))	(الحل) = {°} × {°} = (الحل)
$\emptyset = \emptyset$ ہندا کانت: سہ $\{\xi : \{\xi : \xi\}$ ، ص	(°) إذا كان: س = {٣} ، ص= {°}
فإن: س × مح) =فإن: ما المسالة عنها المسالة عنها المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة	فإن: به (سم × صم) =
(الحل) = ۲ × ۰ = صفر	(الحل) = ۱ × ۱ = ۱
﴿ إِذَا كَانَ: ١٠ ﴿ سَ ﴾ ٤ ، ص = {٥٠٢}	و إذا كان: برسم = ٢ ، برص = ٣
فإن: به (ص × سر) =	فإن: س (س × ص) =
$\Lambda = Y \times \xi = (الحل)$	(الحل) = ٢ × ٣ = ٦

$\varphi = (^{\mathsf{Y}} \sim \mathsf{W})$ فإن: به(ص) = (الحل) = ١٥ ÷ ٥ = ٣

فإن: ب(س) = (الحل) = آ ؟ ٣ = ٣

ملاحظات هامة جداً :

- ١ التقاطع ∩: هو كتابة العناصر المشتركة بين المجموعات
 - ۩ الاتحاد ∪: هو كتابة جميع العناصر مع عدم التكرار
- الفرق : هو كتابة العناصر الموجودة في المجموعة الأولي وغير الموجودة في المجموعة الثانية

الوحدة الأولى (جبر) مثال ٥: الذا كان: س $= \{ 7, 7 \} \}$ ، ص $= \{ 5, 0 \}$ ، ع $= \{ 7, 0 \} \}$ أوجد كلاً من:

$$\{(\circ, \xi), (\circ, \pi)\} = \{\circ\} \times \{\xi, \pi\} = (\xi \cap \sim) \times \sim 0$$

$$\{(\circ,\circ),(7,\circ),(\circ,\xi),(7,\xi),(\circ,\tau),(7,\tau)\}=$$

$$\{(\xi, \Upsilon)\} = \{\xi\} \times \{\Upsilon\} = (\xi - \sim) \times (\sim - \sim) (\Upsilon)$$

ملاحظة هامة جداااً :

فمثلاً: إذا كان: (
$$\circ$$
 ، \lor) \in س \rightarrow \times ص \rightarrow

مثال x: الذا کانت : س $x = \{(','), (','), (',')\}$ وجد کلاً من :

فإن $: \P \subset \mathbb{R}$ ، $u \in \mathbb{R}$

(^ヾ~)~ ②

الحــل

$$\{(1,1)\} = \{1\} \times \{1\} = \sim \times \sim = 1 \sim \emptyset$$

$$9 = 7 \times 7 = (7 \sim) \sim \odot$$

مثال ٢: أكمل ما يأتي:

اِذا كان:

$$\{\wedge, \circ\} \times \{\neg, \tau\} \ni (\circ, \tau)$$

فإن: س = (الحل) ٥

فإن: (٥، ٢) =

(الحل) صم × سم

٦ إذا كان:

 $(3, p) \in \{3, r\} \times \{-1, o\}$

فإن: س = ____ (الحل) ٧

(ع) إذا كانت: سم = (۲،۱) ، صم= (٤٥،٤)

فإن: (٤،٥) =

(الحل) صدّ

تمارین (۲)

١ اختر الإجابة الصحيحة:

,	
اختر	الأسئلة
[{(٣,٣)} , {٩} , (٣,٣) , ٩]	ر إذا كانت: س = { ٣ } فإن: س ^٢ =
[٧,١٤,٤٩,١]	$ (^{\vee}) = (^{\vee}) = $ فإن: $ (^{\vee}) = $
[١٠،٩،٨،٦]	س إذا كانت: ب (سم) = ٤ ، ب (ص) = ٢
ı ,	فإن: به (سب × صب) =
[صفر،۱،۲،۳]	إذا كانت: س = {٢٠١} ، ص = {صفر}
, ,	فإن: به (سب × صب) =
[0,7,4,77]	و إذا كانت: س = {٢٠٣} ، س(ص) = ٣
. ,	فإن: به (سب × صب) =
[0,7,1,.]	﴿ إِذَا كَانْتَ: سِم = {٥} فَإِنْ: بِهِ (سِم × Ø) =
[٣٦،١٥،٩،٤]	۱۲ = (س × س) = ۳ ، س (س × ص) = ۱۲
	فإن: ب (ص) =
[(س × ص) = ۲ ، ص= (۲،۲}
[١،٤،٩،١٦]	فإن: ب (س =
[١٢ , ٩ , ٦ , ٣]	و إذا كانت: س = {٤،٣،٢} فإن: س (س) =
[١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢]	(-) اذا کانت: $(-)$ اندا کانت: $(-)$ اندا کانت: $(-)$
[1,5,9,17]	س إذا كانت: س(سم × ص) = ٦ ، س(ص) = ٢ س
[, , , , , , ,]	فإن: س(س ۲)=
[١٢ , ٤ , ٦ , ٣]	$17 = (-\infty \times \infty)$ ، $\xi = (^{7} \sim 0)$ ازدا کانت: $(^{7} \sim 0)$
	فإن: به(ص) =
[١٠،٦،٤،٣]	س إذا كانت: س × ص = {(۱،۲)، (۲،۱)، (۲،۱)}
	فإن: به(سم) + به(ص۲) =
[٩,٥,٧,٢]	﴿ اِذَا كَانَتَ: (٢ ، ٧) ∈ { ٢ ، ٥ } × { س ، ٩}
[,,,,,,,]	فإن: س =
``~ ` ~ ~ × ~]	(۵) إذا كانت: س = {۱، ۲}، ص= { ۳}
[~~ ~~ ~~ ·	فإن: (۲، ۳) ∈
	

الصف الثالث الإعدادي	الوحدة الأولى (جبر)	اليمانى فى الرياضيات
「~~ ~~ ~~]	~	آ إذا كان: (۲، °) ∈ سم× ص
، ص×س ، ص [×]]		فإن: (۲ ، ۲) ∈
[··\± ·\- ·\]	{(٣,٢),(٤	(۲ من مر) = (۲ x (س) مر) = (۲ x (۲ مر) ایدا
		فإن: س-ص=
(۲.)) () 1		س إذا كانت: ره س × ص) = ٦
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	{(٣,١	$)`(``)\} = \sim \times (\sim - \sim)`$
		فإن: س~ =
		٢ تمارين متنوعة :
مخطط سهمي	أوجد: س ^٢ ومثله ب	() إذا كان: س _{>} = {٣ ، ٤ ، ٨
	{0, 1-, 1} = .	إذا كان: س = {۲ ، - ۱} ، صـ
ط بیاني	مهمي وأخر بياني بمخطر ———	أوجد: سم × صم ومثله بمخطط س
أوجد :	{	اذا کان: سہ = ۲۱، ۵، سہ = ۲۱، ۵، سہ =

 $(^{7} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2} - ^{2}$

 $(-\infty \times -\infty)$ $(-\infty$

و إذا كان: سم = {۲، ۲}، صم = {۳، ٧}، ع = {۳} ا وجد:

 $\sim \times (\xi \cap \sim) \quad \bigcirc \quad (^{\prime} \sim) \sim \quad \bigcirc \quad \xi \times \sim \quad \bigcirc$

 \sim \times $(\xi, \cap \sim)$ $(\uparrow \sim) \sim$ $(\downarrow \sim)$ $(\downarrow \sim)$

 $\{\xi\}=\xi, \{\zeta, \zeta, \zeta, \zeta\}$ وجد: $\{\zeta, \zeta, \zeta, \zeta\}=\{\zeta, \zeta, \zeta, \zeta, \zeta\}$ وجد:

 $(^{\mathsf{T}} \sim) \mathsf{v} \quad (^{\mathsf{T}} \sim)$

اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

وجد: $-\infty = \{5, 7\} = \xi, \{0, 1\} = \{1, 0\}$ اوجد:

 $\sim \times (\sim -\xi)$ \bigcirc $\xi, \times (\sim \cap \sim)$ \bigcirc

 $(\sim \cap \xi) \times (\sim -\sim) \quad \bigcirc \qquad \qquad ((\xi \cup \sim) \times \sim) \sim \quad \bigcirc$

 $(\xi \times \mathcal{A}) \cap (\mathcal{A} \times \mathcal{A}) \quad (\xi \cup \mathcal{A}) \times (\xi \cap \mathcal{A}) \times (\xi \cap \mathcal{A}) \quad (\xi \cup \mathcal{A}) \times (\xi \cap \mathcal{A}) \times (\xi \cap \mathcal{A}) \quad (\xi \cup \mathcal{A}) \times (\xi \cap \mathcal{A}) \times$

 $(\xi, X \sim) \cup (\sim X \sim) \quad (\sim \cup \sim) \times (\sim -\xi) \quad ($

۳ تمارین متنوعة :

 $\{ (9,0), (7,0), (9,0), (9,7), (7,7), (9,7) \} = \sim x \sim 0$

اوجد: س س ، س ال الوجد: الوجد: الوجد الوج

 $\{ (9,0), (7,0), (9,7), (7,7), (9,7), (9,7) \} = \sim \times \times$ إذا كان: $\sim \times \times$

أوجد: س ، ص أوجد:

(۲ ، ۲) ، (۳ ، ۲) ، (۲ ، ۲))
 (۲ ، ۲) ، (۲ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ، ۲)
 (۳ ،

 $(\sim \cap \sim) \times \sim (\sim \cap \sim) \times (\sim \cap \sim) (\sim \cap \sim$

 $\{(T, T), (T, T), (T, T), (T, T)\} = \sim X \sim X$

أوجد: ﴿ سَمَ ﴿ صَ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِيَاللَّاللَّاللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ

الصف الثالث الإعدادي الوحدة الأولى (جبر) اليماني في الرياضيات

العلاقة – الدالة

العلاقة: هي مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي ، وتكتب على شكل أزواج مرتبة

مسقطها الأول 🖯 الجموعة الأولى ،ومسقطها الثاني 🖯 الجموعة الثاني

- پرمز للعلاقة بالرمز ع
- ♦ ١ ع ب ⇒ علاقة من ١ إلي ب حيث ١ ∈ سه ، ب ∈ صه
- تكتب الأزواج المرتبة بناءاً على شرط معطى داخل المسألة يأتي بعد كلمة (تعني أن)

ملاحظة : العلاقة ع من سم إلى صم مجموعة جزئية من سم × صم ($3 \subset m \times m \times m$)

الدالة : يقال لعلاقة من سم إلى صم أنها دالة إذا كان :

- كل عنصر من عناصر سم يظهر مرة واحدة كمسقط أول في بيان ٤ هـ ذلك في الأزواج المرتبة
 - کل عنصر من عناصر سہ یخرج منه سهم واحد ف قط ذلك في المخطط السهمي \Diamond
 - ذلك في المخطط البياني \Diamond

کل خط رأسی تقع علیه نقطة واحدة فقط

خواص الدالة : إذا كانت العلاقة دالة من سم إلى مم فإن :

- مجال الدالة هو المجموعة سم المجال المقابل هو المجموعة صم
 - (سم) مدي الدالة هو مجموعة الصور لعناصر المجال (سم)

مثال ١: إ إذا كانت سم = {٣،٢،١} ، صم = {٦،٥،٤،٣} وكانت ع علاقة من سم إلى صم

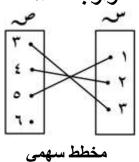
اکتب بیان ع ومثله بمخطط سهمي بین أن ع دالة وأوجد مداها

(۱ ، ۳) ، (۲ ، ۲) ، (۳ ، ۳))

العلاقة ع دالة لأن

كل عنصر من عناصر سم يخرج منه سهم واحد فقط

﴿ ، مدى الدالة = { ٥ ، ٤ ، ٣ }



مثال ٢ . إذا كانت سه = (٤،٣،٢،١) ، صه = (٨،٦،٤،٢) وكانت ع علاقة من سم إلى صه

حيث " $q \stackrel{2}{\otimes} -$ " تعني أن $(q = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$

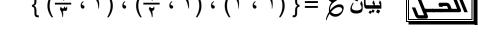
اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي بين ع دالة و إذا كانت ع ٦ أوجد قيمة ٩

العلاقة ع دالة لأن كل عنصر من عناصر سم يخرج منه سهم واحد

مثال ۳: إذا كانت سه = $\{ \gamma, \gamma, \gamma \}$ ، صه = $\{ \gamma, \gamma, \gamma, \gamma, \gamma \}$ وكانت علاقة من سه إلى صه

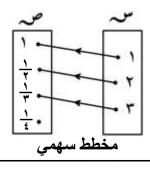
حيث " $\{\{\{a,b\}\}\}$ " تعني أن (العدد $\{\{a,b\}\}$ هو المعكوس الضرب للعدد $\{a,b\}$ لكل $\{\{a,b\}\}$ هر $\{a,b\}$ اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، وبين أنها دالة واكتب مداها .

$$\{ (\frac{1}{r}, r), (\frac{1}{r}, r), (r, r) \} = \{ (r, r), (r, r), (r, r) \}$$
 بیان $(r, r), (r, r),$



◄ العلاقة ع دالة لأن كل عنصر من عناصر سم يخرج منه سهم واحد

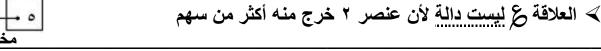
 $\left\{\begin{array}{c} \frac{1}{r}, \frac{1}{r}, \frac{1}{r}, 1 \end{array}\right\}$ ، مدي الدالة =



مثال ٤: إذا كانت سه=
$$\{0,7,1\}$$
، صه= $\{0,7,7\}$ وكانت 3 علاقة من سه إلى صه

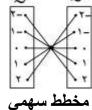
حيث " ٩ كي ب " تعنى أن (٩ + ب = عددًا فرديًا) لكل ٩ ∈ سم ، ب ∈ صم

اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، هل ع دالة ؟ ولماذا ؟



حيث " $\{\mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}\}$ تعنى أن (العدد $\{\mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}\}$ هو المعكوس الجمعى للعدد ب) لكل $\{\mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}, \mathcal{S}\}$ اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، وهل ع دالة وإذا كانت دالة اذكر مداها.

🗸 العلاقة ع دالة لأن كل عنصر من عناصر سم يخرج منه سهم واحد مدي الدالة = { - ۲، - ۱،۰۰۱ }



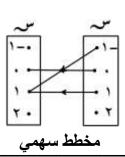
اليمانى في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

ملاحظة : إذا كانت 3 علاقة من سم إلى سم فإننا نقول 3 علاقة على سم ويكون 3 - سم

مثال ٦: إذا كانت سم = { - ٢،١٠٠١ } وكانت ع علاقة من سم إلى سم

حيث " $q \not \exists -$ " تعني أن (q = -) لكل $q \in -$ ، $r \in -$ اكتب بيان العلاقة $g \in -$ ومثلها بمخطط سهمي ، هل $g \in -$ ولماذا ؟

◄ العلاقة ع ليست دالة لأن عنصر ٢ لم يخرج منه أي سهم



، بیان الدالة د = { (۲۰۰۳) ، (۲۰۰۵) ، <mark>فأوجد :</mark>

٠ مجال الدالة ١ المجال المقابل للدالة ٣ مدي الدالة ١ قاعدة الدالة د

مدي الدالة = $\{ 0.70,100 \}$ قاعدة الدالة د هي درس) = ٥س آدالة د هي درس

اختر الإجابة الصحيحة :

مجموعة صور عناصر مجال الدالة تسمي

[القاعدة ، المجال ، المجال المقابل ، المدي]

إذا كانت د دالة من المجموعة سم إلى المجموعة صم فإن مجال د هو

[~ x ~ ~ , ~ x ~ ~ , ~]

 γ إذا كانت د دالة من المجموعة سم إلى المجموعة صم فإن مدى الدالة د
 را من المجموعة من المجموعة من المجموعة من الدالة د
 را من المجموعة من المجموعة من المجموعة من الدالة د
 را من المجموعة من الدالة د
 را من المجموعة من المجموعة

[& · ~ × ~ ~ · ~]

وَ إذا كانت ع علاقة من مجموعة سم إلى سم فإن ع تسمي علاقة على المجموعة سم

٢ تمارين متنوعة:

حيث " م کي ب " تعني أن ($\forall + \nu = \forall$) لكل $\forall \in \Psi$ ، $\nu \in \Psi$

اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، ثم بين أن ع دالة واكتب مداها .

```
الوحدة الأولى (جبر)

﴿ ١،٥،٣٠١ علاقة من سم الى صه الذا كانت سم = ﴿ ٦،٥،٣٠١ } ولدينا علاقة من سم إلى صه الله على الله 
                                                      ن اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي نه هل ع تمثل دالة أم لا ؟ مع ذكر السبب
                                   ن اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي ﴿ هَلْ عَ تَمثُلُ دَالَةً أَمْ لا ؟ مع ذكر السبب
                                 (٤) إذا كانت سه= { ٢٠١ } ، صه= { ٥٠٣٠١ } وكانت ع علاقة من سه إلى صه
                                                               حيث " ^{9} ^{6} ^{6} ^{7} حيث " ^{1} ^{1} ^{1} ^{1} ^{1} حيث " 
                                               ﴿ اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي ﴿ هَلَ عَ دَالَةً ؟ ولماذًا ؟
﴿ إِذَا كَانِتُ سِهِ } ﴿ ٣،٢،١،٠ } ، صه = { -٣، - ٢، - ١،٠ } وكانت ع علاقة من سه إلى صه
حيث " \{ \mathcal{S} = \mathcal{S} = \mathcal{S} \} حيث " تعني أن (العدد \mathcal{S} هو المعكوس الجمعي للعدد \mathcal{S} لكل \mathcal{S} = \mathcal{S}
   اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، وهل ع دالة ؟ ولماذا ؟ q + p = 0
﴿ إِذَا كَانِتُ سِهِ = {٣،٢،١} ، صِه = {٠,٢،٠,٢٥،٠,٥،١} وكانت ع علاقة من سه إلى صه
  حيث " \{ \{ \{ \} \} \} تعني أن ( \{ \{ \} \} هو المعكوس الضربي للعدد \{ \{ \} \} \} لكل \{ \{ \} \} \} مه
                                           اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، وهل ع دالة ؟ ولماذا ؟
                                       حيث " ٩ كي ب " تعني أن ( ١ ج ب = ١ ) لكل ١ ∈ سم ، ب ∈ سم
                     اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، ثم بين أن ع دالة واكتب مداها .
      79= ~
                                                           اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، وهل ع دالة مع ذكر السبب ؟

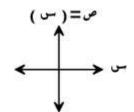
 إذا كانت سم= { ٣،٢،١ } ، صه= { ١٢،٩،٦،٣،١ } وكانت ع علاقة من سم إلى صه

                                                        حيث " \{ \{ \{ \{ \{ \} \} \} \} \} \} تعنى أن \{ \{ \{ \{ \} \} \} \} \} لكل \{ \{ \{ \{ \} \} \} \} \} مہ
    → = > T
                                     اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، بين أنها دالة واكتب مداها
  ﴿ إِذَا كَانْتُ سِهِ } عَلَقَةُ مِنْ سِهِ } ، صه الله عنه علاقة من سه إلى صه
                                                      حيث " ٩ ﴾ ب " تعنى أن ( ٩ ضعف ب ) لكل ٩ ∈ سم ، ب ∈ صم
      4=7~
                                    اكتب بيان العلاقة ع ومثلها بمخطط سهمي ، بين أنها دالة واكتب مداها
    ت: ۱۲۸۱۲٤٤۱۹۸
                                                                                                                                                                                        الأستاذ/أحمد اليماني
```

الوحدة الأولى (جبر) $\overline{0}$ إذا كانت $\overline{0}$ علاقة من $\overline{0}$ ، $\overline{0}$ إلى مه إلى مه إلى مه إلى مه الله علاقة من $\overline{0}$ إذا كانت على الله على ا ۲۹ = ب حيث " $q \stackrel{>}{\sim} -$ " تعني أن $(q = \sqrt{1 - 1})$ لكل $q \in \mathcal{P}$ " حيث اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي بين أن ع تمثل دالة واكتب مداها . (۲) اذا کانت سے = (۲،٤،٣،۲) ، صے (۸،۷،٤،٣،۲،۱ وکانت علاقة من سے إلى صے اللہ علی حيث " ٩ كي ب " تعنى أن (٩ - ب عدد أولي) لكل ٩ ∈ سم ، ب ∈ صم اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي هل ع دالة ؟ ولماذا ؟ حيث " ٩ كي ب " تعنى أن (ب = ٢٦ + ٤) لكل ٩ ∈ سم ، ب ∈ صم اکتب بیان ع ومثلها بمخطط سهمي بین ع دالة س إذا کانت ۱ع ۸ أوجد قیمة ۱ ن إذا كانت سه $= \{5,7,7\}$ ، صه $= \{0:00\}$ وكانت علاقة من واذا كانت سه المانت علاقة من المانت علاقة من المانت على المانت على المانت على المانت المان سہ إلى صہ حيث " $\{a,b\}$ ب تعنى أن $\{a^{Y}=b\}$ لكل $\{a^{Y}=b\}$ سہ ، b اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي هل ع دالة ؟ ولماذا ؟ () إذا كانت د دالة معرفة على المجموعة سم حيث سم= { ٢،٥،٤،٣ } وكانت $\circ = (7)$ $\circ = (\circ)$ $\circ = (\xi)$ $\circ = (\pi)$ مثل د بمخطط سهمي
 اکتب بیان د واذکر مداها ﴿ إِذَا كَانْتُ بِيانَ الْدَالَةُ دَ = { (٤٠٠) ، (٣٠١) ، (٢٠٢) ، (١٠٣) } اكتب كلاً من : آ) مجال الدالة د
 آ) مدي الدالة د
 آ) مجال الدالة د
 آ) مجال الدالة د
 آ) مجال الدالة د
 آ) مجال الدالة د
 آ) مدي الدالة د
 آ) و إذا كانت بيان الدالة د = { (٣٠١) ، (٣٠٢) ، (٧٠٣) ، (٩٠٤) ، (١١٠٥) } اكتب كلاً من : مجال الدالة د
 مدي الدالة د
 مدي الدالة د (اذا كانت سم = {٥،٣٠١} ، وكانت على سم وكان بيان ${\cal Z} = \{ (7, 0) , (- , 1) , (- , 0) \}$ أوجد القيمة العددية للمقدار $\{ + - , - \}$ في الشكل المقابل: ع علاقة من سه إلى صه () أوجد: به (سم × صم) () اكتب: بيان ع ⊙ المخطط السهمى المقابل: يمثل علاقة من سه → صه ﴿ ما قيمة س إذا كان (س ، ٢) ∈ لبيان ﴿ ؟ ت : ۱۹۸۱۲۶۶۱۹۸ الأستاذ/ أحمد اليماني

الصف الثالث الإعدادي الوحدة الأولى (جبر) اليماني في الرياضيات

دوال كثيرات الحدود



ا التعبير الرمزي عن الدالة:

يرمز للدالة بالرمز د(س) على محاور الإحداثيات د(س) = ص

درجة الدالة: | تتحدد من خلال أكبر أس موجود في حدود الدالة بعد تبسيطها .

مثال ١: أكمل ما يأتي:

- الدالة د : د(س) = $س^3 7$ س + ٥ دالة كثيرة حدود من الدرجة الرابعة (
 - الدالة د : د $(-\infty) = -\infty^{7} + 7 \infty \sqrt{2}$ من الدرجة الثانية
 - س الدالة د : د(-0) = 7 0 من الدرجة الأولي
 - الدالة د : د(--) من الدرجة الصفرية \mathfrak{E}
 - ه الدالة د : د(-1) = -1 (۲ س) من الدرجة (-1)
 - (الحل) د $(-\infty) = 7 7 7 \longrightarrow 1$ الدالة د من الدرجة الثالثة
 - الدالة د : د(س) = $(-0+1)^{7}$ من الدرجة
 - (الحل) د(س) = $-7 + 7 + 7 + 1 \implies$ الدالة د من الدرجة الثانية
 - الدالة د : د $(-\infty) = -0^7 (-0^7 + 7 0)$ من الدرجة $(\sqrt{2})$

دوال كثيرات الحدود:

ويتوفر فيها الشرطان الآتيان :

① كل من المجال والمجال المقابل هو ع الدالة كثيرة حدود لا يوجد بها جذر أو كسر أو أس سالب (س)

مثال ۱ : ال کانت سہ $\{\xi, \gamma, \gamma\}$ ، سہ $\{\xi, \gamma, \gamma\}$ و کانت د : سہ ہم مثال ۱ : الم

حيث c(-w) = 9 - w فأوجد صور عناصر w بالدالة c ثم اكتب بيان الدالة وأوجد مداها

$$\rho = \xi - \eta = (\xi) \quad , \quad \zeta(\xi) = \rho - \xi = 0$$

$$z = \lambda - \delta = (\lambda)$$

$$0=\xi-J=(\xi)\gamma,$$

$$\{\circ, \gamma, \gamma\} = \{(\gamma, \gamma), (\gamma, \gamma)\}$$
 ، مدي الدالة د $\{(\gamma, \gamma), (\gamma, \gamma)\}$

اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

مثال ٢: أكمل ما يأتي:

$\frac{1}{2}$ اِذَا کانت د : د $(-\infty)$	(س) إذا كان د: د(س) = ٥ س - ٧
فإن: د(١٠/٠)=	فإن: د(٣) =

آذا کانت د : د
$$(-\infty) = -\infty$$
 - $-\infty$ - $(-\infty)$ إذا کانت النقطة $(-7, -1)$ $= -\infty$ الدالة د $(-7, -1)$

فإن: د
$$(-7) =$$
 فإن: ب $= -7$ (الحل) $= -7$ $= -7$ (الحل) $= -7$

و إذا كانت النقطة (
$$\{a, a, b\}$$
) \in بيان الدالة د $\{a, b, b\}$ \in بيان الدالة د $\{a, b\}$ $\{a, b\}$ \in بيان الدالة د $\{a, b\}$ $\{$

$$\forall -= \land \iff (\div) \) \ \vdots \ -= \land \ \uparrow \ \ \vdots$$

$$^{\circ}$$
 اذا کانت د: ع \rightarrow ع حیث د(س) = س $^{\circ}$ - س - ۱ ، رس) = س $^{\circ}$ + ۱

$$(1-) \sim + (\Upsilon)$$
 عين درجة كل من الدالتين $\sim \sim \sim (\Upsilon)$ أوجد قيمة : د

$$\underline{\underline{\hspace{0.5cm}}}=1+°(1-)=(1-)\sim \qquad \underline{\underline{\hspace{0.5cm}}}=1-7-7(7)=\underline{(1-)}$$

$$)= \cdot + i = (i - i) \sim + (i)$$
 :.

تمارین (٤)

١ إذاكانت د: ح فأذكر درجة الدالة د في كل مما يأتي :

الأول المصادة	الدولة في الدولات الأحدث
الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي	
l I 	٢ أكمل ما يأتي:
آ إذا كان د(س) = ٥ س - ٣	ن إذا كانت د(س) = س - ٤
فإن: د(٠) =	فإن: د(٧) =
إذا كان د(س) = س٢ - ٢س	
فْإِن: د(٣) =	فَإِن: د(٣) =
آذا کان د(س) = (۱ - س)	و إذا كأن د(س) = ٢س٢
فإن: د(- ١) =	فَإِن: د(- ٣) =
۲ - س - ۲ ۸ إذا كان د(س) = س - ۲	(۷) إذا كان د(س) = س ^۲ - ١٦ س
فإن: د(٠) + د(٤) =	فإن: د(٦٦٦) =
ر إذا كان د(س) = س ^٣	(س) = س۲
فإن: د(۲) + د(- ۲) =	فَإِن: د (٣) + د (- ٣) =
	﴿ إِذَا كَانَتَ النَّقِطَةُ (٢ ، ب) ∈ بيان الدالة د ح
	(۲ ، ۳) إذا كانت النقطة (۲ ، ۳) ∈ بيان الدالة د حب
	﴿ إِذَا كَانِتَ الْنَقِطَةُ ﴿ - ١ ، • ﴾ ∈ بيان الدالة د
	(۱) إذا كانت النقطة (۱، ۱) ∈ بيان الدالة د حي
فْإن: ك =	(و) إذا كان د(س) = ك س + ۸ ، د(۲) = ٠
	$(-1)^{\frac{1}{2}}$ اِذَا کانت درس) = س - ۲ وکان: $\frac{1}{\pi}$ د(۹)
	۳ تمارین متنوعة :
ا ذكر درجة د ثم أوجد: د(١) ، د(٠) ، د(-١)	0 إذا كانت $c: g \rightarrow g$ حيث $c(-w) = 7 - 7$
أوجد: د(-۲)، د(۱)، د(۰)، د(^۳ ۳)	\mathfrak{P} اِذا کانت د $(-\infty) = -\infty$
	\bullet اذا کانت $\mathbf{c}: \mathbf{g} \to \mathbf{g}$ حیث د $(\mathbf{w}) = \mathbf{Y} - \mathbf{v}$
(Υ) اثبت ان $\mathfrak{c}(\Upsilon) = \mathfrak{c}(\frac{1}{\Upsilon})$	اذکر درجة د
	- = (-) إذا كانت $(-) = - $ $- $ $- $ $- $ $- $ $-$
	(۱) عين درجة كل من الدالتين د ، ح
	$- \omega = (\omega) \sim \cdot \circ + \omega = (\omega) = \omega - \omega$ [ذا کانت د(س) = ۲ ω + ω
	أثبت أن: د(٢) + ٣ مر٣) = صفر
حیث د ، ؍ من دوال کثیرات الحدود	رس) = ۲ س + ب ، رس) = ۳ ص + ب ، مراس) = ب ص
	وکان د(۱) + ~ (٤) = ۱۲ أ وجد قيمة

الصف الثالث الإعدادي الوحدة الأولى (جبر) ليماني في الرياضيات

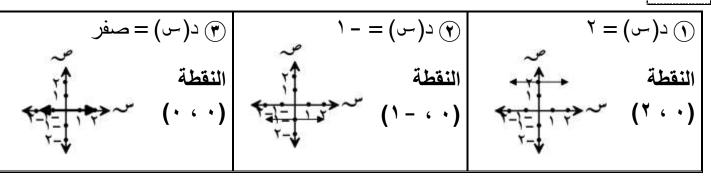
دراسة بعض دوال كثيرات الحدود

أولاً : الدالة الثابتة :

تعريف: الدالة د: ع بع حيث د(س) = ح حيث ح عدد حقيقي

تمثل بيانيًا بخط مستقيم يوازي محور السينات ويقطع محور الصادات في النقطة (٠، ح)

مثال ١: مثل بيانيًا الدوال الآتية ، وأوجد نقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات:



مثال ٢: أكمل ما يأتي:

$$()$$
 إذا كانت $c: c(-\infty) = \%$
 $()$ إذا كانت $c: c(-\infty) = \%$
 $()$ فإن: $c(-\%) = \%$
 $()$ إذا كانت $c: c(-\infty) = \%$
 $()$ إذا كانت $c: c(-\infty) = \%$
 $()$ فإن: $c(-\%) + c(-\%) = \%$
 $()$ فإن: $c(\%) + c(-\%) = \%$
 $()$ فإن: $c(\%) + c(-\%) = \%$
 $()$ فإن: $c(\%) + c(-\%) = \%$
 $()$ فإذا كانت $c: c(\%) = \%$

ثانياً : الدالة التربيعية :

تعریف: الدالة د: ع \rightarrow عیث د(س) = $4 - 0^{4} + 0 - 0 + ح حیث <math>4 \neq 0$ مفر.

وهي دالة من الدرجة الثانية وتمثل بمنحني على حرف 🔾 أو 🦳

اليماني في الرياضيات الصف الثالث الإعدادي

ملاحظة هامة: يمكن تكوين الجدول المستخدم في رسم الدوال التربيعية باستخدام الآلة كالآتي:

نضغط على MODE ثم كتابة الدالة (لكتابة X يضغط (ALPHA) ثم

ثم نضغط على = ثم بداية الفترة ثم = ثم نهاية الفترة ثم == فيظهر الجدول

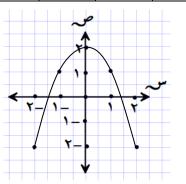
التمثيل البياني للدالة التربيعية:

مثال ٣: مثل بيانيًا الدوال الآتية ، ثم أوجد رأس المنحني - معادلة محور التماثل - القيمة العظمى أو الصغرى:

د(س)

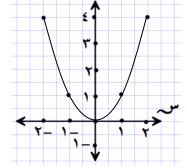
(-7, 7] = -7 حیث $-\infty \in [-7, 7]$ (-7, 7] (-7, 7] (-7, 7]

۲	1	•	-	۲-	ر
٤	١	•	١	٤	د(س)



۲ –

آ ٤ ،



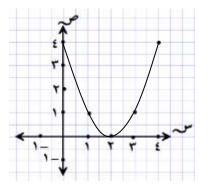
- * نقطة رأس المنحني هي (٠٠٢)
 - معادلة محور التماثل هي س = ٠
 - * القيمة العظمى هي ٢

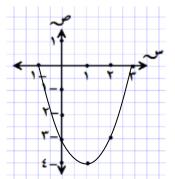
۲ –

- * نقطة رأس المنحني هي (٠٠٠)
 - * معادلة محور التماثل هي س = ٠
 - القيمة الصغرى هي صفر

$\{\cdot,\cdot\}$ حیث س \in $[-1,\cdot]$ $\{\cdot,\cdot\}$ حیث س \in $[-1,\cdot]$ حیث س	
(الحل)	

٣	۲	1	*	١ –	بن
•	٣-	٤ –	۳-	•	د(س)





- * نقطة رأس المنحني هي (٢،٠)
 - * معادلة محور التماثل هي س = ٢
 - * القيمة الصغرى هي صفّر
- * نقطة رأس المنحني هي (١، -٤)
 - * معادلة محور التماثل هي س = ١
 - القيمة الصغرى هي ٤

ثالثًا : الدالة الخطية :

تعریف: الدالة د: ع ← ع حیث د(س) = ۱ س + س حیث ۱، ب ∈ ع ، ۱ خ صفر.

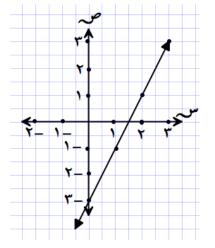
وهي دالة من الدرجة الأولي وتمثل بيانياً بخط مستقيم

التمثيل البياني للدالة الخطية:

مثال ٤: مثل بيانيًا الدوال الآتية، وأوجد نقط تقاطع المستقيم المثل لكل منها مع محوري الإحداثيات:

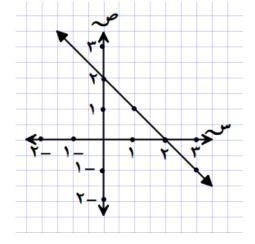
		= ۲ س – ۳	(س) ع	
	ك)	(الح	, , -	
٣	۲	١	س	

	10-	<i>'</i>	
٣	۲	1	5
٣	1	١ –	د(لا)



- * iقطة التقاطع مع محور السينات = $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2})$
- * نقطة التقاطع مع محور الصادات = (· · T)

ر د (س) = ۲ - س (الحل) س ۱ ۲ ۳



- * نقطة التقاطع مع محور السينات = (٢،٠)
- * نقطة التقاطع مع محور الصادات = (۰ ، ۲)

ملاحظت: الدالة د: ع عد د (س) = ١ س ١٥ \in ع يمثلها بيانيًا مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠٠٠)

مثال ٥: أكمل ما يأتي:

حيث د(س) = ٤ س - ٥ فإن: ٩ =

الصف الثالث الإعدادي	الأولى (جبر)	المحدة	اليماني في الرياضيات
لطة	محور السينات فإنه يمر بالنف		
	[(· ·	·) · (° - · °) · (·	(0)((0,1)]
	خط مستقيم يمر بالنقطة	= - ٢ س يمثلها بيانياً	🤊 الدالة د حيث د(س) =
	[(٢-, ٢-)]	(· (· · ·) · (۲ - ·	٠)،(٠،٢-)]
← ع	مستقيم الممثل للدالة د: ع -	ب) تقع على الخط الم	﴿ إِذَا كَانِتَ الْنَقَطَةُ (١ ،
[۱،۹]		. ٤ - فإن: ب =	حیث د(س) = ٥س +
	ستقيم الممثل للدالة د: ع —		
	[۲ ، ۳ ،	- `	,
مور التماثل	داثي رأس المنحني ، ومعادلة مح	· ومن الرسم استنتج إح	٢ مثل بيانياً الدوال الآتية
		صغري للدالة :	، والقيمة العظمي أو ال
ىيث س∈[-٣،٣]	(س) د (س) = س ^۲ - ۲		، والقيمة العظمي أو الـ (س) = س + ۱ حيث
ىيث س∈[-٣،٣] ىيث س∈[-٣،٣]	N.	[٣,٣-] ≥ ~ .	*
	3 ∠(~) = 3 - ~ ⁷	، س∈[-۳،۳] ک س∈[-۳،۳]	(س) = س ^۲ + ۱ حیث
ىيث س∈ [-٣،٣]	$(-1)^{2} \cdot (-1)^{2} = 3 - \omega^{7}$ $(-1)^{2} \cdot (-1)^{2} = 3 - \omega^{7}$	، س∈ [-۳،۳] ئ س∈ [-۳،۳] ئ س∈ [-۱،۳]	(س) د (س) = س ^۲ + ۱ حیث ا
ىيث س∈[-٣،٣] ىيث س∈[-١،٥]	$(-1)^{2} \cdot (-1)^{2}$	، س∈ [-۳،۳] ک س∈ [-۳،۳] ک س∈ [-۱،۳] ٹ س∈ [-۱،۳]	$(-1)^2 = -1 + 1 - 2 = 2 = 1 + 1 - 2 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =$
ىيث س∈[-٣،٣] ىيث س∈[-١،٥]	$ \begin{array}{ccc} \bullet & (-1) & \bullet & \bullet \\ \bullet & (-1) & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet $	، س∈ [-۳،۳] ک س∈ [-۳،۳] ک س∈ [-۱،۳] ٹ س∈ [-۱،۳] ۱ حیث س∈ [-٤	$(c(w)) = w^{7} + 1 \frac{2}{2}$ $(c(w)) = -w^{7} - 2$ $(c(w)) = w^{7} - 1$ $(c(w)) = (w - 1)^{7} \frac{2}{2}$
ىيث س∈[-۳،۳] ىيث س∈[-۱،۰] ىيث س∈[۱،۱]	$ \begin{array}{ccc} \bullet & (-1) & \bullet & \bullet \\ \bullet & (-1) & \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet $	، س∈ [-۳،۳] ن س∈ [-۳،۳] ن س∈ [-۱،۳] ث س∈ [-۱،۳] ۱ حیث س∈ [-٤ ۲ حیث س∈ [-٤	$(-1) = -v^{7} + 1 \frac{v^{2}}{2}$ $(-v) = -v^{7} - 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} - 7v^{2}$ $(-v) = (-v^{7})^{7} - 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} + 7v^{2} + 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} - 2v^{2} + 2v^{2}$
ىيث س∈[-۳،۳] ىيث س∈[-۱،۰] ىيث س∈[۱،۱]	2 (>)2 (>)2 (>)2 (>)2 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>)3 (>>)3 (>>)3 (>>)3 (>>)3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3 (>>> 3	ا س∈ [-۳،۳] ان س∈ [-۳،۳] ان س∈ [-۱،۳] ث س∈ [-۱،۳] ۱ حیث س∈ [-٤ ۲ حیث س∈ [-۱	$(-1) = -v^{7} + 1 \frac{v^{2}}{2}$ $(-v) = -v^{7} - 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} - 7v^{2}$ $(-v) = (-v^{7})^{7} - 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} + 7v^{2} + 2v^{2}$ $(-v) = -v^{7} - 2v^{2} + 2v^{2}$
ىيث س∈ [-۳،۳] ىيث س∈ [-۱،۰] ىيث س∈ [۲،۰]	(س) = ٤ - س ^۲ ع (س) = (س) ع (س) د (س) = س(٤ - س) ع (س) د (س) = (س-٣) ع (۳ - س) = (س) ع (۳ - س) ع (۳ -	ر س ∈ [-۳،۳] ک س ∈ [-۳،۳] ک س ∈ [-۱،۳] ث س ∈ [-۱،۳] ۲ حیث س ∈ [-٤ ۲ حیث س ∈ [-٤ ۲ فاوجد نقط تقاطع المس	$(-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} + (-1)^{2} $

أوجد مساحة سطح المثلث المحصور بين المستقيم الممثل للدالة ومحوري الإحداثيات.

- (١) عين القيمة العظمى للدالة ومعادلة محور التماثل لمنحنى الدالة.
- (٢) أوجد مساحة سطح المثلث الذي رؤوسه نقط تقاطع المنحني مع المحورين.

٥ | تمارين متنوعة:

حیث د(س) = ٥س + ٤ أوجد قيمة : س

اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

و إذا كانت النقطة ($^{\circ}$ ، $^{\circ}$) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د: $^{\circ}$

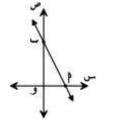
(۱) اذا کانت الدالة د(س) = 7س + ٤ يمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بالنقطة (7 ، - ٥) اوجد: (1) د $(\frac{7}{\pi})$

- - \bigcirc إذا كانت النقطة (٢ ، ٣) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د: $g \rightarrow g$ حيث د(\bigcirc \bigcirc أوجد : قيمة \bigcirc ، ثم أوجد نقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات

 - ﴿ إِذَا كَانْتُ (٢٩ ، ٩٥) ﴿ بِيَانَ الدَّالَةُ دَ حِيثُ دَ(س) = ٢ س+٥

(١) أوجد قيمة: ٢ (٢) أوجد: نقطتي تقاطع الدالة د مع محور الإحداثيات

- - (س) إذا كانت د(س) = 4 س ν ، وكان د(٢) = $\sqrt{2}$ والمستقيم الذي يمثل هذه الدالة يقطع من محور الصادات جزءًا موجبًا يساوي $\sqrt{2}$ وحدات طول أوجد قيمة : $\sqrt{2}$ ، ν
 - (س) إذا كان منحني الدالة $c: g \to g$ حيث c(-v) = g يقطع محور السينات في النقطة (-Y, v) النقطة (-Y, v) النقطة (-Y, v)



٧ الشكل المقابل يمثل الدالة: د حيث

 $\iota(-\omega) = \xi - \gamma - \omega \quad \text{iges.}$

- (١) إحداثيي كل من النقطتين ١ ، ب
 - (۲) مساحة سطح △ ٩ وب
- الشكل المقابل يمثل منحني الدالة التربيعية د

حیث د(س) = ٤ - ك س^۲ ، ك ثابت \neq صفر ، (\cdot, \cdot) هي رأس المنحني ، و هي نقطة

الأصل ، ب ، ح ∈ محور السينات

- - (٢) إحداثيي نقطة ب (٣) قيمة ك

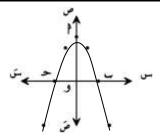
اليماني في الرياضيات الوحدة الأولى (جبر) الصف الثالث الإعدادي

الشكل المقابل يمثل منحني الدالة دحيث

(-1) = -1 ، إذا كان 0 = 3 وحدات

أوجد : (١) قيمة م (٢) إحداثيي كل من ب، ح

(٣) مساحة المثلث الذي رؤوسه ١ ، ٠، ح



امتحان على الوحدة الأولي

٦ ⇒ اختر الإجابة الصحيحة:

(الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع)

الدالة د حيث د $(m) = m^7 - 7$ من الدرجة

وَ إِذَا كَانَتَ النَّقَطَةُ (q ، o) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : $q \rightarrow q$ حيث د(س) = q فإن : $q = \dots$

 $(\frac{\tau}{\circ}, \wedge, \circ, \circ) \qquad \dots = ($

﴿ إِذَا كَانْتُ : دَرْسَ) = ٥ فَإِنْ : دَرْمًا =

 \bigcirc إذا كانت س= $\{$ ۲ ، ۳ ، ۲ $\}$ ، ص= $\{$ ۲ ، ۲ ، ۷ ، ۸ ، ۹ $\}$ وكانت ع علاقة من س \longrightarrow ص

حیث q = q + 3 " لکل $q \in q$ ، ب q = q + 3 " لکل $q \in q$ ، ب q = q .

أكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي ، وبين أن ع دالة ؟ وأوجد مداها ؟ .

(9,0) ، (9,0) ، (9,0) ، (9,0) ، (9,0) ، (9,0) ، (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,0)) (9,

~ x ~ (r) ~ ~ (v)

عين : ومن الرسم عين الدالة د حيث درس) = w^{Y} - ٤ في الفترة [- w^{Y} - w^{Y} - w^{Y} - w^{Y} ومن الرسم عين :

(أولاً) إحداثي رأس المنحني (ثانياً) معادلة محور التماثل

 $\sim \times (\sim \cap \sim) \quad \bigcirc \quad (^{\mathsf{Y}} \sim) \times \bigcirc \quad \bigcirc$

نا كان المستقيم الممثل للدالة د:ح حيث د (س) = 9 - 1 يقطع محور الصادات في

النقطة (ب، ٣) أوجد قيمة: ١٢ + ٣٠

٥ ⇔ ۞ مثل بيانياً الدالة د حيث د(س) = ٣ - ٢س

 \bigcirc إذا كان: (-1) = 7 - 1 أثبت أن: $(7) - 7 \cdot (1) = 1$

النسية

تعريف النسبة :

النسبة بين الكميتين q ، q تكتب بإحدى الصورتين q : q أو q

ويسمى م بمقدم النسبة ، ويسمى ب بتالى النسبة ، ويسمى م ، ب معاً بحدي النسبة

مثال ١: أوجد: النسبة بين طولي رجل وابنه حيث طول الرجل متر ونصف وطول ابنه ٢٠سم

(الحل)

ملاحظة: يجب أن تكون كميتي النسبة

من نفس النوع ونفس الوحدة

$$\frac{\overline{deb}}{\overline{T}} = \frac{100}{70} = \frac{100}{70} = \frac{100}{70} = \frac{\overline{D}}{70}$$

خواص النسبة : 🛡

النسبة لاتتغير إذا ضرب حداها (أوقسما على عدد حقيقى \neq صفر lacktriangle

 $= \frac{7}{7} = \frac{1}{7} = \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$ ، $= \frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{1}{7}$

€ النسبۃ تتغیر إذا أضيف إلى حديها (أو طرح منها) عدد حقيقي ≠ صفر

 $\mathbf{x} = \mathbf{x} = \mathbf{x} = \mathbf{x}$ اذا کان: $\mathbf{x} = \frac{\mathbf{y}}{2} = \mathbf{x}$ اذا کان: $\mathbf{x} = \mathbf{x}$

أي أن: (حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

ملاحظة: إذا كانت: النسبة بين عددين ٣: ٥ فيإننا: نفرض أن العددين ٣س، ٥س

مثال ١: أجب على الآتى:

ان الخان: $\frac{7-0-7}{3-0+6} = \frac{3}{6}$ أوجد قيمة: س

(الحل)

 $(\circ + \smile -7) = 3(7 \smile + \circ)$

∴ ۱۰ س- ۱۰ = ۸س+۲۰

.: ۱۰ س – ۸ س = ۲۰ + ۱۰

٧ ÷) ٣٥ = ٢٥

اب = ه ا

﴿ أُوجِدُ الْعُدُدُ الَّذِي أَضِيفُ إِلَى حَدِي النَّسِبَةُ

٧: ١١ فإنها تصبح ٢: ٣

(الحل) نفرض أن: العدد هو س

 $\frac{7}{7} = \frac{7+\sqrt{2}}{11+\sqrt{2}}$:

 $\gamma(-\omega + \vee) = \gamma(-\omega + \iota \iota)$

77 + 77 = 7 - 77

∴ 7~ - 7~ = 77 - 17

∴ س = ۱∴ العدد هو ١

Y = 5 ← (Y÷) ≤9 = 5 · · ·

ن العددان هما ۱۶، ۲۱، ۲۱ نا

آوجد العدد الموجب الذي أضيف مربعه إلى
 حدي النسبة ٥ : ١١ فإنها تصبح ٥
 (الحل) نفرض أن : العدد الموجب هو س

 $\frac{\omega}{\omega} = \frac{\omega + v}{11 + v} :$

 $(11 + {}^{7}\omega)^{7} = (0 + {}^{7}\omega)^{0} \iff$ $77 + {}^{7}\omega^{7} = 70 + {}^{7}\omega^{0}$ $70 - 77 = {}^{7}\omega^{7} - {}^{7}\omega^{0}$

 $\xi = {}^{\Upsilon} \omega \iff (\xi \div) \wedge = {}^{\Upsilon} \omega {}^{\Upsilon} :$

ن س = ±√٤ = ± ٢ ن العدد هو ٢

تمارین (۱)

٢ مسائل اللفظية:

١ أوجد قيمة س:

- أوجد العدد الذي أضيف إلى حدي النسبة ٧: ٢ فإنها تصبح ٣: ٢
 - ﴿ أُوجِدُ الْعَدِدُ الَّذِي أَضِيفَ إِلَى حَدِي النَّسِبَةُ ﴿ فَإِنَّهَا تَصِبَحَ ﴿ ۖ
 - ﴿ أُوجِدُ الْعَدُ الذي طرح من كل من حدي النسبة ﴿ لأصبحت ﴿
- و أوجد العدد الذي طرح ثلاثة أمثاله من حدي النسبة $\frac{69}{79}$ فإنها تصبح $\frac{7}{9}$
- @ أوجد العدد الذي أضيف مربعه إلى حدي النسبة ٣: ٥ فإنها تصبح ٦: ٧
- ﴿ أُوجِد العدد الموجب الذي إذا أضُيف مربعه إلى مقدم النسبة ١٨: ١٨ ، وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل على النسبة ٣: ٢
 - ⊘ عددان صحیحان موجبان، النسبة بینهما ۷:۳ ،وإذا طرح من کل منهما ٥ أصبحت النسبة بینهما ۳:۱
 النسبة بینهما ۳:۱
 - ♦ عددان صحيحان النسبة بينهما ٢: ٣ ،وإذا أضيف للأول ٤ وطرح من الثاني ٤ صارت النسبة بينهما ٢:٢
- (عددان صحیحان النسبة بینهما ۲: ۳، وإذا أضیف للأول ۷ وطرح من الثاني ۱۲ صارت النسبة بینهما ٥: ۳ أوجد العددین
- عددان صحيحان النسبة بينهما ٣: ٤ وإذا أضيف للعدد الأصغر ٤ وطرح من العدد الأكبر ٣ صارت النسبة بينهما ٨: ٩ أوجد العددين

التناسب

هو تساوي نسبتين أو أكثر

تعريف التناسب:

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{5} = \frac{1}{2}$$

<u>فوثلاً :</u> = ح

 $\frac{2}{5} = \frac{1}{5}$ فإن : ١ ، ٠ ، ٥ كميات متناسبة فإن : ١ ه

ويُسمي: ٢ بالأول المتناسب، ب بالثاني المتناسب، ح بالثالث المتناسب، و بالرابع المتناسب

كما يُسمي: ٩،٥ طرفاً المتناسب ، ب، ح وسطاً المتناسب

ملاحظة هامة : الحان : الحان : الحان : الحظة هامة : الحان الحظة هامة الحان الحظة هامة الحان الحان

مثال ١: أكمل ما يأتي:

(الأول المتناسب للأعداد ٧ ، ١٠ ، ١٤

هو

(الحل) نفرض أن: الأول المتناسب هو س

ن الكميات س ، ٧ ، ١٠ ، ١٤

$$\frac{1}{1\xi} = \frac{5}{4}$$
 ::

آ إذا كانت: ٤ ، س ، ١٢ ، ١٨ كميات متناسبة

فإن: س=

(الحل)

٠٠٠ ، س ، ١٢ ، ١٨ كميات متناسبة

$$\frac{17}{1\lambda} = \frac{\epsilon}{\omega}$$

 $= \frac{3 \times \lambda \ell}{7 \ell} =$

الثالث المتناسب للأعداد ٤، ٣،، ٦

هو

(الحل) نفرض أن: الثالث المتناسب هو س

ن الكميات ٤ ، ٣ ، س ، ٦ :

$$\frac{\omega}{\pi} = \frac{\xi}{\Psi} \therefore$$

(الحل) نفرض أن: الرابع المتناسب هو س

ن الكميات ۳ ، ۹ ، ۹ ، س

ع الرابع المتناسب للأعداد ٣ ، ٩ ، ٩

$$\frac{q}{q} = \frac{\psi}{q} :$$

$$\boxed{YY} = \frac{9 \times 9}{7} = \bigcirc \bigcirc \bigcirc$$

و إذا كانت: ٩ ، ٠ ، ٣ كميات متناسبة

فإن: ب: ١ =

$$\frac{7}{m} = \frac{4}{n}$$
 .: (الحل)

7: 7= 1: 7 ∴

۱۲ الرابع المتناسب للكميات ۱۹۱۸ ب، ۱۲ م ب۲

، ۲۱م ب هو

(الحل)

الرابع المتناسب هو ۱۶ ۲۰

الصف الثالث الإعدادي

الوحدة الثانية (جبر)

يمانى فى الرياضيات

مثال ۲:

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد:

١ ، ١٣ ، ٧ ، ٣١ لحصلنا على أعداد متناسبة

(الحل) نفرض أن: العدد هو س

.. الأعداد هي س + 1 ، س + ١٣ ، س + ٧ ، س + ٣١ .

 $\frac{\vee + \omega}{ "1 + \omega} = \frac{1 + \omega}{1 "1 + \omega} ..$

○ = · · (° ÷) ٦٠ = · · · · ·

خواص التناسب: 👽

خاصیت (💿)

فوثلاً: إذا كان: 7 - 0 = 0 فوثلاً: إذا كان: 7 - 0 = 0

مثال ٣: أكمل ما يأتى:

 $(17+\omega)(7+\omega) = (71+\omega)(1+\omega) :$

91+ ~7+ 7 ~ + 7 7 ~ + 7 7 ~ + 1 P · · · ·

.: ۲۲-۹۱= س۲۰-س۳۲ :·

 $\frac{\overline{\tau}}{\xi} = \frac{1}{2} \div \qquad \div \frac{\tau}{\tau} = \frac{1}{2} \qquad (1121)$

مثال ٤: أجب على الآتى:

ان اخان: $\frac{\omega+70}{700-9}=\frac{3}{7}$ أوجد قيمة: $\omega:\omega$ أن اخان: $\frac{4}{700-9}=\frac{2}{700}=\frac{2}{700}$

(الحل)

 $(-\omega + 7\omega) = 3(7\omega - \omega)$

∴ ٣ س + ٩ ص = ٨ س - ٤ ص

∴ ۹ ص + ۶ ص = ۸س - ۳ س

: ۱۳ ص = ٥ س

 $\left| \frac{\circ}{\Im} \right| = \frac{\circ}{\Im} \left| \rightleftharpoons \right|$

أثبت أن: ١ ، ٠ ، ح ، و كميات متناسبة

 $\frac{2}{2-5} = \frac{1}{12}$:: (الحل)

(?-4) = (5-5)?

 $\frac{2}{5} = \frac{1}{5} : \quad \forall \times 2 = 5 \times 1 \quad \therefore$

انه ۱ ، ب ، ح ، و كميات متناسبة

خاصیت (() اِذا کان: $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2}$ فإن $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1$

ت: ۱۲۸۱۲۶۶۱۹۸

الأستاذ/ أحمد اليماني

الصف الثالث الإعدادي

مثال ٥: أكمل ما يأتى:

فإن: أ =

(الحل)

$$\frac{4}{7} = \frac{7 \times 7}{3 \cdot 0} = \frac{4}{3 \cdot 0} = \frac{7 \times 7}{3 \cdot 0} = \frac{4}{3 \cdot 0} :$$

ر) إذا كانت:
$$\frac{1}{7}$$
 بن ، $\frac{1}{7}$ بن ، $\frac{1}{7}$ بن كميات متناسبة فإن: $\frac{1}{7}$ فإن: $\frac{1}{7}$ = فإن: $\frac{1}{7}$ =

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1 \times 0}{7 \times 7} = \frac{1}{\sqrt{2}} \iff$$

مثال ٦: أكمل ما يأتي:

اندا کان:
$$\frac{4}{3} = \frac{7}{6}$$
 أوجد قيمة: $\frac{9-4}{3}$

$$\frac{7}{3} = \frac{1}{3} \therefore \frac{7}{3}$$
 (الحل)

$$\frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}} = \frac{\mathbb{Y}}{\mathbb{Y}}$$

ر اِذَا كَانَ: ٣س = ٢ ص أوجد قيمة:
$$\frac{7m + \infty}{m + 3m}$$

$$\frac{7}{m} = \frac{3}{m} \therefore$$
 (الحل)

$$\frac{1}{Y} = \frac{r^{\vee}}{r^{\vee}} = \frac{r^{\vee} + r^{\vee} + r^{\vee}}{r^{\vee} + r^{\vee}} = \frac{r^{\vee} + r^{\vee} + r^{\vee}}{r^{\vee} + r^{\vee}} :$$

تمارین (۷)

١ اخترالإجابة الصحيحة :

اختر	أ سئلة	JI .	
[١:٤ ، ٤:١ ، ٤:١]	ة طول ضلعها (ل) سم إلى مساحة لعها (٢ل) سم كنسبة	_	
[٩،٧،٣، ٣]	7 ، 10 ، 70 هو) الأول المتناسب للأعداد ١	7
[7 % , 1 % , 1 7 , 9]	۲،۲،۳ هو) الثاني المتناسب للأعداد ٤	
[١٨ ، ٩ ، ٨ ، ٦]	· كميات متناسبة فإن: س =	و إذا كانت: ۲ ، ۳ ، س ، ۱	٤
[7 0 , 7 7 , 10 , 9]	٬ س كميات متناسبة	﴾ إذا كانت: ٢١ ، ١٥ ، ٣٥ فإن: س=	•
$\left[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	فإن: الله الله الله الله الله الله الله الل	﴿ إِذَا كَانَ: ٣٩ = - ٤ ب	<u>,</u>
$\left[\frac{7}{7} \pm \cdot \frac{7}{7} \pm \cdot \frac{7}{7} \cdot \frac{4}{5}\right]$	فْإن: ص =) إذا كان: ٤س٢ = ٩ص٢	V)

الصف الثالث الإعدادي	الوحدة الثانية (جبر)	اليماني في الرياضيات
<u> </u>	1911 / 2	, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,

$\left[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	فإن: أ =	۱۵ افزا کان: ۲۹ – ۵ ب = ۰
------------------------------------------------------------	----------	---------------------------

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{7}, \frac{1}{7} \\ \frac{1}{7} \end{bmatrix} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{7}}$$
 اِذَا کان: $\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}}$ فإن: $\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}}$ فإن: $\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}}$

$$\frac{1}{\sqrt{100}}$$
 و النا کانت: ۱۹، ۲، ۳۰، ۷ کمیات متناسبه فان: $\frac{1}{\sqrt{100}} = \frac{1}{\sqrt{1000}}$ کمیات متناسبه فان: $\frac{1}{\sqrt{10000}} = \frac{1}{\sqrt{10000}}$

بندا کانت:
$$\frac{\omega}{\omega} = \frac{3}{6}$$
 فأي مما يأتي صحيح ؟

$$\frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial x}{\partial x} \quad , \quad \frac{\partial x}{\partial y} = \frac{\partial y}{\partial y} \quad]$$

$$\begin{bmatrix} \frac{\omega}{\partial} = \frac{\omega}{2} & \frac{\omega}{2} = \frac{\omega}{2} & \frac{\omega}{2} \end{bmatrix}$$

۲ تمارین علی خاصیة (۱) :

$$\frac{\omega}{0}$$
 إذا كان: $\frac{\omega+70}{700} = \frac{\pi}{7}$ أوجد قيمة: $\frac{\omega}{0}$

۳ تمارین علی خاصیة (۳):

ر إذا كان:
$$\frac{\omega}{\sigma} = \frac{7}{\pi}$$
 أوجد قيمة: $\frac{\omega+\omega}{\sigma}$ إذا كان: $\frac{\omega}{\sigma} = \frac{1}{7}$ أوجد قيمة: $\frac{7\omega+\omega}{\sigma}$

$$\frac{7-9}{0}$$
 إذا كان: $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$ أوجد قيمة: $\frac{7-0+0}{0}$ $\frac{1}{0}$ إذا كان: $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$ أوجد قيمة: $\frac{7-9}{0}$

اليماني في الرياضيات الوحدة الثانية (جبر) الصف الثالث الإعدادي

أوجد قيمة: ٢ <u>٩ +</u>	آ إذا كان: ٣٩ = ٧ ب	<u>٣</u> أوجد قيمة: ١٧ + ٩ ب: ١٤ + ٢ ب	و إذا كان: أ =
-------------------------	---------------------	----------------------------------------	----------------

$$\bigcirc$$
 إذا كان : \bigcirc اوجد قيمة: \bigcirc ان الله عنه \bigcirc ان الله عنه المحتوان الم

و إذا كان:
$$\frac{4}{5} = \frac{5}{5}$$
 ، $\frac{7}{5} = \frac{5}{5}$ ، $\frac{7}{5} = \frac{5}{5}$ و إذا كان: $\frac{7}{5} = \frac{5}{5}$ ، $\frac{7}{5} = \frac{5}{5}$

اوجد قیمة:
$$\frac{17-0+4}{\sqrt{12}} = \frac{4}{\sqrt{12}}$$
 ، $0 \neq 0$ أوجد قیمة: $\frac{4+7}{74}$

٤ تمارين متنوعة:

- (أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد: ٣، ٥، ٨، ٦٢ فإنها تكون متناسبة
- ﴿ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد: ٧، ٩، ١٢، ١٥ فإنها تكون متناسبة
- العدد الذي إذا طرح إلى كل من الأعداد: ١٦، ١٦، ١٤، ١٨ فإنها تكون متناسبة المجد العدد الذي إذا طرح إلى كل من الأعداد:

$$\frac{\omega+\omega}{0}$$
 افرجد قیمة: $\frac{\omega+\omega}{0}$ کمیات متناسبة و کانت: س ، ω ، ω ، ω ، ω ، ω افرجد قیمة: $\frac{\omega+\omega}{0}$

⊚ إذا كانت: ٩ - ١ ، ب - ٢ ، ٩ + ١ ، ب + ٢ كميات متناسبة أوجد قيمة: ٩: ب

$$\frac{1}{2}$$
 إذا كان: $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$

أثبت أن: (۱۲ س + س ص) ، (٥ س س – ۱۲ ص) ، ۸ ، ۱۰ كميات متناسبة

تابع / خواص التناسب

خاصية (3)

إذا كان: ١ ، ب ، ح ، و ، ه ، و ، ، كميات متناسبة

فإن: أ = ج = أ = = م 🕳 ١ = ب م ، ح = و م ، وهكذا

ر إذا كان:
$$\frac{4}{3} = \frac{2}{0} = \frac{2}{7}$$

أوجد قيمة: $\frac{9-4-2}{4+4-2}$

(الحل) : (۱ = ٤ م، ب = ٥ م، ح = ٣ م

$$\frac{1}{m} = \frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{5}{7} = \frac{5}$$

آ إذا كان:
$$\frac{\omega}{\pi} = \frac{\omega}{2} = \frac{3}{6}$$

 $\frac{1}{Y} = \frac{7\omega - 3}{8\omega - 3\omega + 3} = \frac{1}{2}$ أثبت أن:

(الحل) : س= ٣ م، ص = ٤ م، ع = ٥ م

 $\frac{1}{Y} = \frac{7^{-2}}{7^{-2}} = \frac{7^{2}}{7^{2}} = \frac{7^{2}}{7^{2}}$

مثال ٢: إذا كان: ١ ، ٣ ، ح ، ٤ كميات متناسبة أثبت أن:

 $() \frac{1+7}{1+7} = \frac{2-1}{1+7}$

(الحل) : ۹ ، ب ، ح ، و كميات متناسبة (الحل) : ۹ ، ب ، ح ، و كميات متناسبة

الطرف الأيمن
 الطرف الأيسر

 $\frac{r_{5}r_{+}r_{5}}{s_{5}r_{+}r_{5}} =$

<u> ۲۵-۲۶</u> =

$$\frac{2}{2-5} = \frac{1}{100} \bigcirc$$

$$r = \frac{5}{5} = \frac{1}{5} \cdot r = \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \cdot r$$

الطرف الأيمن ، الطرف الأيسر

رب ب =

 $\frac{r^{5}}{(r^{-1})^{5}} = \frac{r^{5}}{r^{5-5}} =$

 $\left| \frac{r}{r-1} \right| = \left| \frac{r}{r-1} \right| = \frac{r}{(r-1)\omega} = \left| \frac{r}{r} \right|$

:. الطرفان متساويان

.: الطرفان متساويان

 $\frac{\overline{s}}{s} = \frac{\overline{s} + \overline{s}}{\overline{s} + \overline{s}} = \frac{\overline{s}}{\overline{s} + \overline{s}}$

(الحل)

.. الطرف الأيمن ، الطرف الأيسر

'۲۶+۱۰' = ۱۶+۱۰ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۹۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱ = ۱۱

 $| \gamma \rangle = | \gamma \rangle = \frac{(2s + 2s)^2 \gamma}{(2s + 2s)^2 \gamma} = | \gamma \rangle$

.. الطرفان متساويان

(الحل)

الطرف الأيمن

=

 $\frac{{}^{\prime}{}_{2}{}^{\prime}{}_{3}{}_{+}{}^{\prime}{}_{4}{}^{\prime}{}_{5}{}_{+}{}^{\prime}{}_{5}{}_{5}{}_{+}{}^{\prime}{}_{5}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}_{-}{}_{5}{}$

.: الطرفان متساويان

ت: ۱۲۸۱۲۶۶۱۹۸

الأستاذ/أحمد اليماني

الصف الثالث الإعدادي

مثال ٣: إذا كان: ١ ، ب ، ج ، ٤ ، ه ، و كميات متناسبة أثبت أن:

(الحل) : ٩ ، ب ، ج ، ٤ ، ه ، و كميات متناسبة

$$\therefore \frac{1}{v} = \frac{1}{c} = \frac{1}{c} = 7$$

:. الطرف الأيمن
$$\frac{320}{900}$$
 الطرف الأيسر $\frac{320}{900}$ $=\frac{320}{900}$ $=\frac{320}{900}$ $=\frac{900}{900}$ $=\frac{900}{900}$ $=\frac{900}{900}$ $=\frac{900}{900}$ $=\frac{900}{900}$

الطرف الايسر

$$=\frac{32e-e^{\gamma}}{32-e}$$

 $=\frac{\gamma(32-e)}{32-e}$
 $=\frac{1}{2}$

·· الطرف الأيمن $=\frac{7+7+7+2}{5+1}=\left|\begin{array}{c} \overline{7+7+7+2}\\ -7+2+2 \end{array}\right|$ $= \frac{(s+1)\gamma}{\gamma^{7}(0)^{7}-\gamma_{20}} \Big| \frac{(\gamma+1)\gamma}{\gamma^{7}-\gamma_{20}} \Big| = \frac{(\gamma+1$

 $r = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} :$

⇒ ∵ | | = ب م ، ج = و م ، ه = و م

، الطرف الأيسر

.: الطرفان متساويان

مثال ٤: أجب عما يأتي:

.. الطرفان متساويان

(۱) إذا كان (۱: ۲: ۱ = ۲: ۲: ۳ ، وكان ب + ح = ٥٦

أوجد قيمة كل من: ١ ، ب ، ح

| ○ = < ∴ | ←

 $1 \cdot = 0 \times 7 = 0$ \therefore

10=0XT = > '

(٦) إذا كان (١: ب = ٦: ٣، ب: ح = ٦: ٥

خاصية (🗿)

إذا كان: $\frac{4}{3} = \frac{2}{3} = \frac{8}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ اذا كان: $\frac{1}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ اذا كان

(1) فإن: $\frac{1+2}{1+2} = \frac{1+2+4}{1+2+6} = 1$

(۲) فإن: $\frac{7.7 + 7.2 + 7.4 + \dots}{7.4 + 7.2 + 7.4 + \dots} = |\text{ce}|$

مثال ٥: أجب عما يأتى:

() إذا كان: $\frac{\omega}{2} = \frac{\omega}{2} = \frac{\omega + \omega}{2}$

أوجد قيمة: ك

 $\frac{\omega+\omega}{9}=\frac{\omega+\omega}{9}=\frac{\omega+\omega}{9}$:: (الحل) .: ال = ۵

أوجد قيمة: س $\frac{74+2}{4} = \frac{74+2}{2} = \frac{74+2}{2} = \frac{74+2}{4}$

 $\frac{1}{2} i = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

 $| \cdot \cdot \cdot \rangle \iff (\cdot \cdot \cdot) \quad \wedge = \neg \cdot \cdot \cdot$

وجد قيمة: $\frac{7}{4} = \frac{7}{8} = \frac{7}{8} = \frac{74-9+9-2}{8}$ أوجد قيمة: س

 $\frac{79-2+0}{(120)} : \frac{79-2+0}{7} = \frac{79-2+0}{7\times7-7+0} = \frac{79-2+0}{7}$

 $\boxed{\forall = \smile \smile} \iff ("\div) \quad \forall = \smile \smile \smile$

مثال ٢: أجب عما يأتي:

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{2}{2}$ إذا كان:

 $\frac{q+p}{1} = \frac{q+p}{p-1} = \frac{q+p}{p-1}$

بجمع النسبتين الأولى والثانية:

 $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1$

بطرح النسبتين الأولى والثانية:

 $\frac{1}{3}$ $\frac{1}$

من () ، () ینتج أن: $\frac{q+\nu}{\sigma_{\nu}-\sigma_{\nu}} = \frac{q-\nu}{\sigma_{\nu}+\sigma_{\nu}}$

 $\frac{2}{\sqrt{1+2}} = \frac{2}{\sqrt{1+2}} = \frac{2}{\sqrt{1+2}}$ إذا كان: $\frac{1}{\sqrt{1+2}} = \frac{2}{\sqrt{1+2}} = \frac{2}{\sqrt{1+2}}$ أثبت أن: $\frac{9+7}{\sqrt{1+7}} = \frac{30+2}{\sqrt{1+7}}$

بضرب النسبة الثانية (×٢) وجمعها مع الأولي:

 $0 = \frac{1+7-1}{2-1+0+1} = \frac{1+7-1}{2-1+0+1} = 1$

بضرب الثانية في (٤) والجمع مع الثالثة:

 $\frac{3+4-2}{2(4-2+)+2+2+0} = \frac{3+4-2}{4(4-2+)+0} = \frac{3+4-2}{4(4-2+)+0}$

من () ، () ینتج أن: $\frac{1+7}{\sqrt{2}} = \frac{3+4-2}{\sqrt{2}}$

 $=\frac{1+7c}{4} = \frac{3c+c}{4}$

 $\frac{1}{\sqrt{2}}$ إذا كان: $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ أثبت أن: $\frac{1}{\sqrt{2}}$ $\frac{1}{\sqrt{2}}$

(الحل) بجمع النسب الثلاثة:

 Ψ بجمع الأولي والثانية (x - 1) : $\frac{w + w - w - y}{v - x} = \frac{w - y}{2} = 1$

 $| \circ = \frac{\xi + \omega + \omega}{\xi} | \iff \frac{\xi - \omega}{\zeta} = \frac{\xi + \omega + \omega}{1} : 0$

اليماني في الرياضيات الوحدة الثانية (جبر) الصف الثالث الإعدادي

١ اختر الإجابة الصحيحة :

تمارین (۸)

<u></u>	
اختر	الأسئلة
	ر إذا كان: $\frac{4}{7} = \frac{2}{7}$ فإن: $\frac{2-4}{2+4} = \frac{2}{7}$
[7,0,7,7]	$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$ فإن: ۱۷ - ۱۵ - ۳ =
[10 , 7 , 7 -]	$-\frac{\omega}{\rho} = \frac{\omega}{\pi} = \frac{\omega}{\rho}$ فإن: $\rho = \frac{\omega}{\rho}$
[٤,٣,٢,١]	
[١٣،٦،٥،٣]	نان: $\frac{\omega}{7} = \frac{\omega}{7} = \frac{7\omega + 7\omega}{7}$ فإن: $\gamma = \frac{1}{2}$
$\left[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
[١٥ ، ٨ ، ٧ ، ٥]	
[1:5,5:1,5:4,6:6]	﴿ إِذَا كَانَ: ﴿ : ب = ٣:٤ ، ب: ح = ٢:٣
	فإن: ٩: ح =
7:7:5 , 5:7:7]	(P) إذا كان: ٦٩ = ٣ - = ٤ -
[7:5:7 , 7:5:7 ,	فإن: ١:٠: ح =

۲ تمارین علی خاصیة (۱) :

ت: ۱۲۸۱۲٤٤۱۹۸

الصف الثالث الإعدادي

ليماني في الرياضيات الوحدة الثانية (جبر) عن الوحدة الثانية (جبر) عن الفائد الف

$$\frac{9^{7}-7^{2}}{6+6}=\frac{9^{7}}{6+6}=\frac{9^{7}+6^{7}}{6+6}=\frac{9^{7}+6^{7}}{6+6}=\frac{9^{7}+6^{7}}{6+6}=\frac{9^{7}+6^{7}}{6+6}=\frac{9^{7}+6}{6+6}$$

$$\frac{s}{s} = \frac{1}{s} = \frac{1}$$

٥ تمارين متنوعة:

وکان
$$\frac{1}{\nu} = \frac{7}{\pi}$$
، وکان $\frac{1}{\nu} + \nu + \epsilon = 0$ أوجد قيمة: $\frac{1}{\nu}$ ، $\frac{1}{\nu}$

| ٦ | تمارين على خاصية (٥) :

و إذا كان:
$$\frac{\omega}{7} = \frac{\omega}{7} = \frac{\omega}{6}$$
 أوجد قيمة: ك

$$\frac{1}{2}$$
 إذا كان: $\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100}$ أوجد قيمة: $\frac{1}{100} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100}$

$$\frac{\omega}{0}$$
 إذا كان: $\frac{\omega}{1-v+z} = \frac{\omega}{v-z+1} = \frac{3}{z-1+v}$ أثبت أن: $\frac{\omega+\omega}{1-v+z} = \frac{\omega+3}{v}$

$$\sqrt{\frac{\omega+\omega}{r}} = \frac{\omega+\omega}{r} = \frac{\omega+\omega}{r} = \frac{\omega+\omega}{r}$$
 اثبت أن: $\sqrt{\frac{\omega-2}{r}} = \frac{\omega+\omega+2}{r}$

$$\frac{1+2}{\sqrt{2}} = \frac{2+4}{\sqrt{2}} = \frac{2+4}{\sqrt{2}} = \frac{1+2+4}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$
 اثبت أن: $\frac{1+2+4}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

الصف الثالث الإعدادي الوحدة الثانية (جبر) اليماني في الرياضيات

التناسب المتسلسل

تعریف التناسب المتسلسل: إ إذا کان: $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ فإن: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{2}$ متسلسل

خواص التناسب: 👽

$$\frac{2}{2} = \frac{1}{2}$$
 اذا کان: ۱، ب، ح في تناسب متسلسل فإن: $\frac{1}{2} = \frac{2}{2}$

ويُسمى: ٢ بالأول المتناسب ، ب بالوسط المتناسب ، ح بالثالث المتناسب

ملاحظة هامة: الكميتين " ٢ ، ح " يجب أن تكون موجبتين معاً أو سالبتين معاً (لهما نفس الإشارة)

الوسط المتناسب بين عددين $\pm \sqrt{|$ العدد الأول \times العدد الثالث \pm

اذا كان: ١ ، ب ، ح في تناسب متسلسل

$$\gamma = \gamma = \gamma$$
 $\varphi = \gamma$ $\varphi = \gamma$ $\varphi = \gamma$

إذا كان: ١ ، ب ، ح ، و في تناسب متسلسل

مثال ١: أكمل ما يأتي:

3

 $1 \cdot \pm = 70 \times \sqrt{3} \times 10^{-5}$ الوسط المتناسب

الموجب بين العددين م ، ٢٧ فإن: م =

ن م ، ۹ ، ۲۷ في تناسب متسلسل

$$\frac{q}{q} = \frac{r}{q} :$$

$$\mathbb{Y} = \frac{e \times e}{r \vee r} = r \iff$$

ر إذا كانت: ٣ ، س ، ١٢ كميات متناسبة فإن: س=

ת = ± √۳ × 11 = ± - -

﴿ الثالث المتناسب بين العددين ٩ ، ٦

(الحل) نفرض أن: الثالث المتناسب هو س ن ۹، ۲، س في تناسب متسلسل

 $\frac{7}{12} = \frac{9}{7} :$

 $[\xi] = \frac{7 \times 7}{9} = 7 \iff$

الصف الثالث الإعدادو الوحدة الثانية (جبر)

 $_{0}$ إذا كانت: $_{0}$ ، $_{0}$ ، ميات متناسبة فإن: $_{0}$ م

$$T = \omega^{Y} \longrightarrow \frac{1}{\omega} \times T = T$$
 .: (الحل)

مثال ٢: إذا كان: ٥ وسطاً متناسب بين ١ ، ح أثبت أن:

$$\frac{1}{1+2} = \frac{1}{1+2} = \frac{1}{1+2}$$

(الحل) : ۲ ، ب ، ح في تناسب متسلسل (الحل) : ۲ ، ب ، ح في تناسب متسلسل

$$\frac{\mathbf{Y}_{\mathbf{r}} - \mathbf{P}_{\mathbf{r}} - \mathbf{P}_{\mathbf{r}} - \mathbf{P}_{\mathbf{r}}}{\mathbf{P}_{\mathbf{r}} - \mathbf{P}_{\mathbf{r}}} \leftarrow \mathbf{P}_{\mathbf{r}} = \frac{\mathbf{P}_{\mathbf{r}}}{\mathbf{P}_{\mathbf{r}}} \cdot \mathbf{P}_{\mathbf{r}} = \mathbf{P}_{\mathbf{r}} \cdot \mathbf{P}_{\mathbf{r}$$

(الحل)

$$\frac{\gamma >}{> + \gamma >} =$$

$$\frac{\gamma >}{(1 + \gamma) >} =$$

$$\frac{r}{r+r}=$$

ا، الطرف الأيسر
$$\frac{1}{2}$$
 .. الطرف الأيمن $\frac{2}{2}$ $=$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$ $=$ $\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$ $=$ $\frac{2}{2}$

$$\frac{(1+7)^{2}}{(1+7)^{2}} = \frac{7}{(1+7)^{2}} = \frac{$$

$$|C| = |C|$$

 $\frac{1}{\sqrt{1-c^2}} = \frac{\sqrt{1-c^2}}{\sqrt{1-c^2}} = \frac{1}{\sqrt{1-c^2}}$

.: الطرف الأيمن

 $=\frac{e^{2}\gamma^{2}-e^{2}}{e^{2}\gamma^{2}-e}$

= دم (۱+۲) =

ن الطرفان متساويان
$$\frac{7-9}{7} = \frac{7}{7}$$

، الطرف الأيسر ن. الطرف الأيمن

$$\frac{1}{\sqrt{1-c'}} = \frac{1}{\sqrt{1-c'}} = \frac{1}{\sqrt{1-c'}$$

.. الطرفان متساويان .: الطرفان متساويان

مثال ٣: إذا كان: ١، ٠، ٠، ٥ في تناسب متسلسل أثبت أن:

$$= {}^{r}\left(\frac{2^{r}+1}{2^{r}+2^{r}}\right) \bigcirc \left(\frac{2^{r}+1}{2^{r}+2^{r}}\right) \bigcirc \left(\frac{2^{r}+1}{2^{r}+2^{r}}\right$$

$$\rho = \frac{5}{5} = \frac{5}{5} = \frac{1}{5} :$$

$$\frac{1}{p} = \frac{7 - 2}{1 - 2}$$

، الطرف الأيسر

<u>ح ک</u> =

- ا

(الحل)

، الطرف الأيسر

الصف الثالث الإعدادي	الثانية (جبر)	الوحدة	اليماني في الرياضيات
، الطرف الأيسر	ن. الطرف الأيمن	، الطرف الأيسر	الطرف الأيمن
$\frac{r_{r}s}{s} =$	${}^{r}\left(\begin{array}{c} \frac{r_{S+}r_{r_{S}}}{r_{S+}r_{r_{S}}} \right) = \\ \end{array}$	$\frac{r_{r}r_{s}}{r_{r}s} =$	$\frac{{}^{5}-{}^{7}-{}^{5}}{{}^{5}-{}^{7}-{}^{5}}=$
" ~ =		<u>s</u> =	$\frac{s}{r} = \frac{(1-r)^{r}s}{(1-r)^{r}s} =$
	الطرفان متساويان	·	الطرفان متساويان

مثال ٤: أمثلة متنوعة:

ر إذا كان:
$$\frac{74-2}{2-2} = \frac{2}{2}$$

أثبت أن: ب وسطاً متناسب بين ١ ، ح

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\gamma - \gamma}{\gamma - - \zeta} : (الحل)$$

$$\frac{3}{2} = \frac{1}{2} \Longleftrightarrow 7 \hookrightarrow 7 = 2 \Rightarrow 17$$

اختر الإجابة الصحيحة:

(الحل) نفرض أن: العدد هو س

· الأعداد هي س+ ١ ، س+ ٧ ، س+ ٢٥ .

$$(\vee + \smile)(\vee + \smile) = (\mathsf{ro} + \smile) (\mathsf{l} + \smile) :$$

ن العدد المطلوب هو ٢

تمارین (۹)

اختر	الأسئلة
[١،٤،١٦،٨]	 الوسط المتناسب الموجب بين ١، ١٦ هو
[± 1 · ± 7 · ± 3]	﴿ إِذَا كَانْتَ: ١ ، س ، ٤ كميات متناسبة فإن: س =
[¹ / ₇ · A · ٤ · 7]	﴿ إِذَا كَانَ الْعَدِدِ ٨ هُو الوسط المتناسب الموجب بين العددين $ \rightarrow 17 $ فإن: $ \rightarrow = $
[٤,٣,٢,١]	﴿ إِذَا كَانَتَ: ٢ ، ٦ ، س + ١٥ كميات متناسبة فإن: س =
[٩،٦،٤،٢]	 إذا كانت: ١ ، ٢ ، ٤ ، ب في تناسب متسلسل فإن: ١ + ب =
[15,4,5,7]	آ إذا كانت: \forall ، \forall ، \forall في تناسب متسلسل \mathbf{q} فإن: \mathbf{q} \mathbf{q} =

ت: ۱۲۸۱۲٤٤۱۹۸

الأستاذ/ أحمد اليماني

الصف الثالث الإعدادي	الوحدة الثانية (جبر)	اليماني في الرياضيات
[٤,٣,٢,]		العدد الذي إذا أضيف لكل من الالالالالالالالالالالالالالالالالالال
[٤,٣,٢,١]		العدد الذي إذا أضيف لكل من الم
[١٦ ، ٨ ، ٤ ، ٢]	 ۲ فإن: الله عند عند المساحد	تصبح في تناسب متسلسل هو $\frac{1}{4} = \frac{2}{5} = \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$
		ن إذا كانت: س، ص، ع في
$\left[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		فْإن: ﴿ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلّا

٢ إذا كان: ٥ وسطاً متناسب بين ١ ، ح أثبت أن:

$$\bigcirc \frac{\circ e^{\gamma} - \gamma \dot{\varphi}^{\gamma}}{\circ (\cdot)^{\gamma} - \gamma \sqrt{\gamma}} = \frac{e^{\gamma}}{4}$$

$$\frac{3}{3+4} = \frac{3-1}{3-1} \otimes$$

 $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

 $\mathcal{O}_{\frac{1}{2}+\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$

٣ إذا كان : ص وسطاً متناسب بين ٥٠ ك أثبت أن :

$$\frac{r_{\omega}}{r_{\omega}} = \frac{r_{\omega} + r_{\omega}}{r_{\omega} + r_{\omega}} \quad \bigcirc \qquad \qquad \frac{r_{\omega}}{r_{\omega} + r_{\omega}} = \frac{r_{\omega}}{r_{\omega} + r_{\omega}} \quad \bigcirc \bigcirc \qquad \qquad \bigcirc$$

٤ إذا كان: ١، ٢، ح، ٤ في تناسب متسلسل أثبت أن:

$$\frac{6^{7}-7^{2}}{5} = \frac{6^{7}-7^{2}}{5} = \frac{7}{5}$$

$$\frac{2+2}{2} = \frac{2-1}{2-2} \mathfrak{G}$$

 $\bigotimes \frac{4^7}{5^7} + \frac{74}{5^7} = \frac{74}{5}$

٥ تمارين متنوعة :

- () إذا كان: ٩،٣،٩، ب في تناسب متسلسل أوجد قيمة كل من: ٩، ب
- ﴿ إِذَا كَانَ : ١ ، س ، ٩ ، ص في تناسب متسلسل أوجد قيمة كل من: س ، ص
 - $^{\circ}$ احسب الوسط المتناسب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، $^{\circ}$ و مراه ب $^{\circ}$ و مراه ب $^{\circ}$ احسب الوسط المتناسب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب بين : (۱۹۶ ۲۰ ب) ، و مراه ب الموجب ب الموج
 - آثبت أن: $\frac{7}{1+\sqrt{3}} = \frac{7}{1+\sqrt{3}} = \frac{7}{1+\sqrt{3}}$ أثبت أن: $\frac{7}{1+\sqrt{3}}$ وسطاً متناسب بين $\frac{7}{1+\sqrt{3}}$

التغير الطردى والتغير العكسى

أولاً : التغير الطردي

يقال إن ص تتغير طرديًا مع س

وتكتب: ص ∞ س

خواص التغير الطردى : 🕀

۩ إذا كانت: ص ∞ س

فإن: ص = م س ⇒ 📆 = م

حیث م ثابت 🗲 صفر

 $\mathbf{0}$ إذا كانت: ص ∞ س فإن: $\frac{\omega}{2}$ (تستخدم هذه الخاصية عند وجود قيم لـ س ، لـ ص)

ملاحظت: لإثبات أن: ص ∞ س

ثانيا : التغير العكسي

يقال إن ص تتغير عكسيًا مع س

وتكتب: ص ∞

خواص التغير العكسى : 🛡

 $\frac{1}{2}$ ه إذا كانت: ص ∞

فإن: $\omega = \frac{2}{\sqrt{2}} \implies \omega = 0$

حیث م ثابت 🗲 صفر

(تستخدم هذه الخاصية عند إيجاد العلاقة بين س ، ص) | (تستخدم هذه الخاصية عند إيجاد العلاقة بين س ، ص)

(تستخدم هذه الخاصية عند وجود قيم لـ س ، لـ ص)

 $\frac{1}{2}$ ملاحظت: $\frac{1}{2}$ لإثبات أن: ص

مثال ١: المثلة على التغير الطردي:

 ∞ اذا کانت: ص ∞ س وکانت ص = ۱۵ عندما س

(١) أوجد العلاقة بين س، ص

 (Υ) أوجد قيمة ω عندما $\omega = \Lambda$

٠٠ ص = ١٥٠٠ س = ٣ ن٠٠ = م ٣٠ (÷٣)

→ ¬ = ٥ ∴ العلاقة هي: | ص = ٥ س

عندما س = ۸ × ٥ = ٠٠ . ٨ = عندما

 \sim س عندما س \sim س وکانت \sim ۱۰ عندما س \sim

(١) أوجد العلاقة بين س ، ص

(٢) أوجد قيمة س عندما ص = ٢٠

(الحل) : $\omega \infty$ س \cdots $\omega =$

 $\longrightarrow \gamma = \frac{1}{\sqrt{2}}$.. العلاقة هي: $0 = \frac{1}{\sqrt{2}}$ س

عندما $\omega = 7$ \therefore $7 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \omega$ عندما

 $|1\xi| = \frac{\vee}{1} \times 7 \times = |\xi|$

مثال ٢: أمثلة على التغير العكسى:

- ر) إذا كانت: ص ∞ وكانت ص0 عندما س0
 - (١) أوجد العلاقة بين س ، ص
 - (٢) أوجد قيمة ص عندما س = ٥

$$\sim$$
 ص \propto $\frac{1}{2}$ س ص \sim (الحل)

رم) إذا كانت: $\infty \frac{1}{2}$ وكانت $\infty = 7$ عندما ∞

$$(\Upsilon)$$
 أوجد قيمة $=\frac{\Psi}{2}$

$$\frac{1}{2}$$
 س ص $\frac{1}{2}$... س ص $\frac{1}{2}$

$$= 7$$
 ناعلاقة هي: $= 70$ ناعلاقة هي: $= 70$ ناعلاقة هي: $= 70$

مثال ۲:

ان کانت: ص ∞ س وکانت ص= ا عندما س= ا

 $\Lambda = 0$ أوجد قيمة س

$$\frac{\varepsilon}{\omega} = \frac{1}{\lambda} \iff \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{\lambda} \implies \therefore$$

$$[TT] = \frac{\lambda \times \epsilon}{\gamma} = \cdots$$

 \bigcirc إذا كانت: $\infty \infty \frac{1}{2}$ وكانت $\infty = 1$ عندما \bigcirc أوجد قيمة صعندما س = ٤ $\frac{1}{2}$ ∞ \cdots (الحل)

$$\frac{\xi}{\Psi} = \frac{\lambda}{\omega} \iff \frac{\xi \omega}{\omega} = \frac{1}{2} \frac{\omega}{\omega} :$$

$$\boxed{1} = \frac{\forall \times \lambda}{\sharp} = \emptyset :$$

مثال ٤: أمثلة على الإثبات:

(۱) إذا كان: $q^7 + 3 \, \sim^3 = 3 \, q \, \sim^7$

أثبت أن: م 🗴 ٧٠

رالحل) : ۲ م ۲ + ۶ ب^۲ = ۱ ب ۲ + ۶ ب = ۱

$$\therefore (4 - 7 \sim^{7})^{7} = \cdot$$

- ∴ | 4 = 7 ~⁷|

\bullet إذا كان: س 7 ص 7 – 7 س ص

أثبت أن: ص تتغير عكسيًا مع س

$$\cdot = {}^{\mathsf{Y}}({}^{\mathsf{Y}} - {}^{\mathsf{W}} - {}^{\mathsf{W}}) :$$

$$\left|\frac{1}{\omega} \infty \omega\right|$$
 :.

الصف الثالث الإعدادي الوحدة الثانية (جبر)

اند کان: $\frac{700-0}{700-3} = \frac{0}{7}$ أثبت أن: $\frac{7}{7}$ طرديًا مع ع

$$(الحل) : ص (٧س - ع) = ع (٢٦س - ص)$$

$$\xi = \omega \iff (\omega \vee \dot{+}) \quad \xi = \omega \vee \dot{+} \quad \dot{+} \quad$$

مثال ٥:

ر) إذا كانت: $\omega = 0 + 0$ ، 0∞ س

حیث ۱ = ۲ عندما س = ۲

(١) أوجد العلاقة بين س ، ص

 (Υ) أوجد قيمة $M=\Lambda$

 \sim الحل) \sim الحل \sim الحل \sim الحل \sim الحل

·· ص = ٩ + ٥ ·· العلاقة هي: ص = ٣ - ٠ + ٥ العلاقة هي: ص = ٣ - ٥ - ٣

عندما ص = ۸ ∴ ۳س + ٥ = ۸

(٣÷) ٣=ω٣ **←**

.:. ا_س = ۱

 $\frac{1}{2}$ إذا كانت: $\omega = \pi + \emptyset$ ، $\emptyset \propto \frac{1}{2}$

وکانت $\omega = 0$ عندما $\omega = 1$

(١) أوجد العلاقة بين س ، ص

(Y) أوجد قيمة ω عندما $\omega = Y$

 $\left|\frac{7}{100} + 7 = 0\right|$ العلاقة هي:

 $\frac{7}{2}$ عندما س = 7 \therefore ω = π

∴ ص = ٤

مثال ٦: تسير سيارة بسرعة ثابتة بحيث تتناسب المسافة المقطوعة طرديًا مع الزمن

فإذا سارت السيارة ٩٠ كم في ساعتين.

اكتب العلاقة بين المسافة والزمن ﴿ أوجد المسافة التي قطعتها السيارة في ٣ساعات

 ∞ نفرض أن: المسافة (ف) ، الزمن (مه) ∞ ف ∞ مه نفرض أن: المسافة (ف)

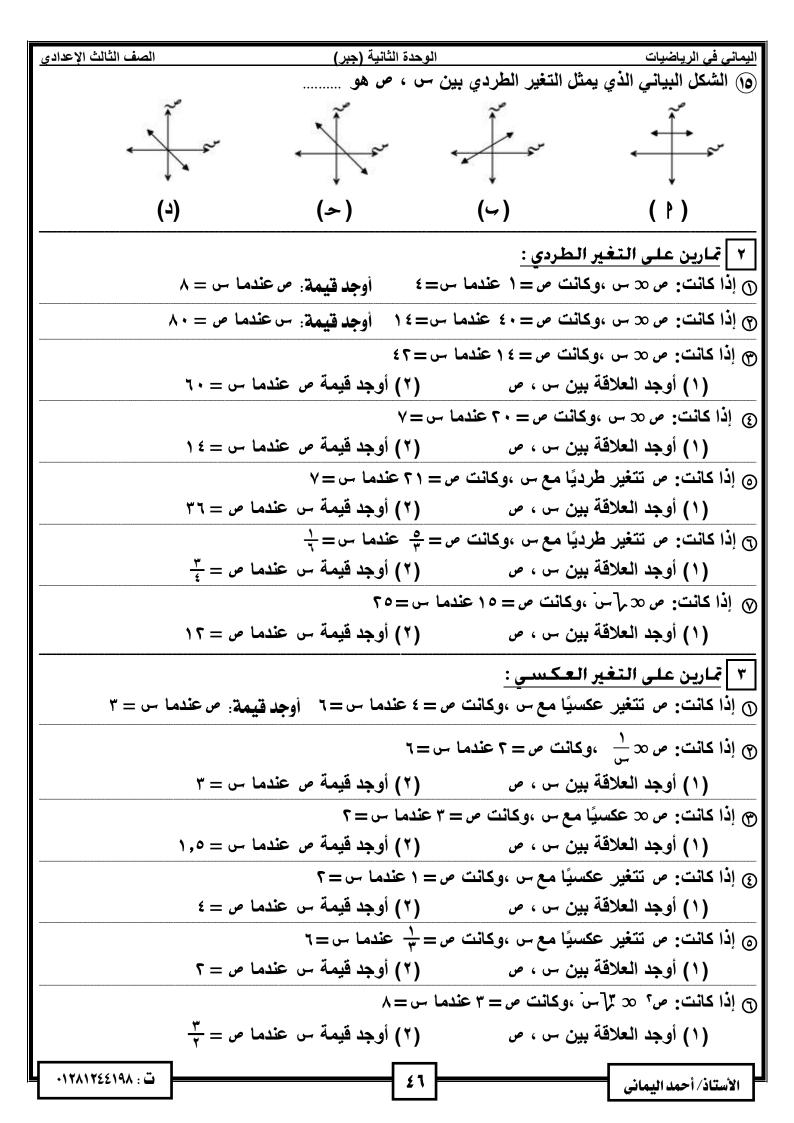
٠٠ العلاقة هي: | ف = ٤٥ س * عندما س = ٣ ٠٠ ف = ٤٥ × ٣ = ١٣٥ كم

اليماني في الرياضيات الصف الثالث الإعدادي

تمارین (۹)

الصحيحة :	الاجابة	اختر
. ~~	~ — — , <u>—</u> , ,	, –

اختر	الأسئلة
[س ص = ۷ ، ص = س + ۲	العلاقة التي تمثل تغيرًا طرديًا بين المتغيرين س ، ص
$\left[\begin{array}{ccc} \frac{\omega}{r} = \frac{\omega}{o} & \frac{\xi}{o} = \frac{\omega}{r} & \cdot \end{array}\right]$	 ه ي
[1 , 1 , 0 + 0 , 0 -]	∞ إذا كانت: $\omega = \frac{1}{6}$ س فإن: $\omega \propto 0$
$\left[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	∞ إذا كانت: $\frac{\omega}{\omega} = \frac{v}{v}$ فإن: ص ∞
	 غانت: س ص - ۷ = ۰ فإن: ص ∞
[-1 , -1 , - 1 , - 1]	 و إذا كانت: ٢س٢ص = ٥ فإن: ص ∞
	∞ إذا كانت: $\omega = \frac{}{2}$ فإن: $\omega = \infty$
[7+-7,7-0,7-6]	
[4, 4+1, 47]	ر اذا کانت: $-9 = \frac{1}{9} - \frac{1}{9}$ حیث $9 \neq 9 \neq 0$ فإن: $9 \neq 0$ فإن: $9 \neq 0$
[-1 , -1 , -7 ,]	عرن: ع ص ع + ٩ ص ا = ١٢ س ص فإن: ص ∞
[-1 , -1 , -7 , -7]	∞ إذا كانت: س 7 ص 7 + س 9 + س 9 فإن: ص
[1/2 () (2 - (2]	ا اذا کانت: ص ∞ س ، وکانت س $=$ ۱ عندما ص $=$ ۱ فإن: ثابت التناسب $=$
[1,7,5,7,1]	\sim اذا کانت: \sim \sim \sim اوکانت \sim اعندما \sim افان: ثابت التناسب $=$ \sim
[1, 2, 3, 4	آن إذا كانت: ص تتناسب عكسيًا مع س ،وكانت ص $=7$ عندما س $=\frac{1}{7}$ فإن: ثابت التناسب $=$
[7 , 7 , 7]	$\frac{1}{\sqrt{7}}$ وکانت $\frac{1}{\sqrt{7}}$ عندما $\frac{7}{\sqrt{7}}$ عندما $\frac{7}{\sqrt{7}}$ عندما $\frac{7}{\sqrt{7}}$ فإن: ثابت التناسب =



الصف الثالث الإعدادي	الثانية (جبر)	الوحدة	اليماني في الرياضيات
<u> </u>	(411)		٤ تمارين متنوعة
	، وكانت ص=١٩ عندما س=٢	- ٥ ، ب تتغير طرديًا مع س .	$\overline{0}$ إذا كانت: $0 = -$
) أوجد قيمة ص عندما س = ١	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
	٤٢ عندما ٩ = ٥	+ ۹ ، م ∞ س ، وكانت <i>ص</i> =	﴿ إِذَا كَانْتَ: ص = ١٠
) أوجد قيمة س عندما ص = ١٢	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
	وكانت ٩ = ٢ عندما س = ٣	 ۲ ، ۱ تتغیر عکسیًا مع س، 	→ إذا كانت: ص = ٩ + ← ١٠٠٠ → إذا كانت: ص = ١٠٠ → الماد كانت: ص = ١٠٠ → إذا كانت: ص
) أوجد قيمة س عندما ص = ٣	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
	وكانت ص=٦ عندما س=١	+ ٥ ، ٩ تتغير عكسيًا مع س،	<u> إذا كانت: ص = ٩ - </u>
) أوجد قيمة ص عندما س = ٢	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
	ه عندما س=۱	$-$ ل ، ل ∞ $\frac{1}{\omega}$ ، وكانت ω	() إذا كانت: ∞ = ٣ -
) أوجد قيمة ص عندما س = ٢	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
	، وكانت م = ٣ عندما س= ٢	+ ۷ ، ۱ تتغیر عکسیًا مع س ^۲	و إذا كانت: ص = ١٠
) أوجد قيمة ص عندما س=٦٣·	قة بين س ، ص	(١) أوجد العلا
$\frac{1}{2} = 0$	۔ بع س، وکانت ص=۱۷ عندما س		⊘ إذا كانت: ص= ۱ -
,) أوجد قيمة ص عندما س = ٢	_	
,		:	۳ تمارین متنوعة
	أثبت أن : س ∞ ص	- ۱ س ص + ۶۹ ص ^۲ = صفر	
	أثبت أن: ص ∞ س٢	ص ^۲ = ٤ س ^۲ ص	﴿ إِذَا كَانْتَ: ٤ سَ ٤ +
	$\frac{1}{m} \infty$ أثبت أن : ص	- ۸ س ص + ۱٦ = صفر	→ إذا كانت: س٢ ص٢ → إذا ك
۲	أثبت أن: ١ تتغير عكسيًا مع	۱۰۰ م ۲۰ + ۲۰ = صفر	آذا کانت: ۲۰ ب٤ -
	ب أثبت أن: ص ∞ س	- بن الله عديث س الله عن الله ع - الله عن الله	<u> </u>
		المقابل:	 من بيانيات الجدول
٦	س ۲		(١) بين نوع التغير
7	ص ۲		(٢) أوجد ثابت التذ (٣) أ
1		عدما بین س=۲	(٣) أوجد قيمة ص
		المقابل:	
١٨	س ۳		(١) بِين نوع التغير
,	ص ۲		(٢) أوجد ثابت التغ (٣) أ
		عندما بین س=۰٫۹	(٣) اوجد قيمه ص

اليماني في الرياضيات الصف الثالث الإعدادي

امتحان على الوحدة الثانية

10

اختر الإجابة الصحيحة:

 $(\frac{\omega}{7}, \omega, \frac{7}{\omega}, \frac{1}{\omega})$ فإن: $\omega \infty$ فإن: $\omega = \frac{7}{\omega}$ ، ω أذا كانت: $\omega = \frac{7}{\omega}$ أذا كان

الرابع المتناسب للكميات ٦، ٢١، ١٠ هو

(م، ۳م، مم، ۳م، ۳م، ۳م، ۱ کان: $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ فإن: $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

و الوسط المتناسب بين ٣٩٣ ب ، ٢٧٩ ب هو (-٩٩ ب٢ ، - ٩٩ ب ، ± ٩٩ ب٢ ، ٩٩ ب٢)

العلاقة التي تمثل تغيرًا طرديًا بين المتغيرين س ، ص هي

 $\frac{s+s}{s} = \frac{q+s}{s}$ إذا كانت q ، r ، r ، r كميات متناسبة أثبت أن r

إذا كانت: ص تتغير عكسياً بتغير س وكانت ص = π عندما س = π أوجد: (أولاً) العلاقة بين س ، ص (ثانياً) قيمة س عندما ص = π

 \bigcirc إذا كانت: ص تتغير طرديًا مع س وكانت ص= ٢٠ عندما س= ٣ قيمة ص عندما m= 8.3

 \bigcirc إذا كانت: $\frac{w}{\gamma} = \frac{\frac{3}{\gamma}}{\pi} = \frac{\gamma}{\pi} = \frac{\gamma}{\pi} = \frac{\frac{3}{\gamma}}{\pi} = \frac{\gamma}{\pi}$ أوجد قيمة: ك

 ∞ س ∞ س ∞ اذا کانت : ∞ – ۱۲ س ∞ + ۳۵ س ∞ – ∞ ص ∞ ص

﴿ أوجد العدد الموجب الذي أضيف مربعه إلى حدي النسبة ٧:١١ فإنها تصبح ٤:٥

اليماني في الرياضيات الوحدة الثالثة (إحصاء) الصف الثالث الإعدادي

التشتت

ټدکر ان.

مقاييس النزعة المركزية :

♦ المنوال لجموعة من القيم: هو القيمة الأكثر تكراراً.

فوثال: المنوال للقيم: ٥، ٩، ٧، ٥، ٧٧ هو (الحل) ٥

① الوسيط لجموعة من القيم: هو القيمة التي تتوسط هذه القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً .

فوثلاً: الوسيط للقيم: ٥، ٩، ٤، ٧، ٢ هو

(الحل) الترتيب: ۲، ٤، ٥، ٧، ٥ . . الوسيط هو ٥

الوسط الحسابي لمجموعة من القيم = مجموع القيم عدد القيم عدد القيم

مثال ١: أكمل ما يأتي:

الوسط الحسابي للقيم: ٣، ٢، ٤، ٧ هو

(الحل) الوسط الحسابي = $\frac{V+\xi+Y+Y}{\xi}$ = 0

الوسط الحسابي للقيم: ٧، ١٣، ١٦، ٩، ٥١ هو

(الحل) الوسط الحسابي = $\frac{17+17+17+19+00}{0}$

إذا كان الوسط الحسابي للقيم: ٧، س، ٩، ١١ هو ٨ فإن: س =

(الحل) الوسط الحسابي = $\frac{w+v}{2} = \Lambda$ $\Rightarrow w+v=77$: w=0

إذا كان الوسط الحسابي للقيم: ٩، ٥، ٨، ٦، ٧ هو ٦ فإن: ٩ =

(الحل) الوسط الحسابي = $\frac{1+7}{0}$ = $7 \implies 17 = 77$: 1 = 3

إذا كان الوسط الحسابي للقيم: ٢ ل ، ٣ ، ٥ هو ١٠ فإن: ل =

(الحل) الوسط الحسابي = $\frac{7b+h}{r}$ = ۱۰ \Rightarrow 7 b + h = ۳۰ .: b = 1۱

التشتت: يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفردات لمجموعة من القيم

- ، إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً يكون التشتت كبيراً التجانس صغيراً
- ، إذا كان الاختلاف بين المفردات صغيراً يكون التشتت صغيراً التجانس كبيراً
 - ، إذا كانت جميع القيم متساوية يكون التشتت صفراً التجانس تاماً.

الصف الثالث الإعدادي	الوحدة الثالثة (إحصاء)	اليماني في الرياضيات
	تمارین (۱۰)	١ اختر الإجابة الصحيحة :
[١٢ , ٦ , ٤ , ٣]	، ۲ ، ۹ هو	 الوسط الحسابي للقيم: ٧، ٢
[٧,٦,١٥,٩]	، ٥، ١٣، ٤ هو	 الوسط الحسابي للقيم: ٧ ، ٦
[١٩ ، ١٠ ، ٢٦ ، ١٨]	۱ ، ۱۸ ، ۲۵ ، ۳۰ هو	٣ الوسط الحسابي للقيم: ٤ ، ٣
فإن: س =	: ۳، س، ۵، ۷ هو ۲	 إذا كان الوسط الحسابي للقيم
		[٦،٨،٣،٩]
و ۱۵ فإن: س=	: ۱۲ ، ۱۷ ، ۱۹ ، س ، ۱۷ ه	 إذا كان الوسط الحسابي للقيم
		[10,17,17,10]
فإن: س =	: س ، ۲س ، ۳س ، ٤س هو ٥	 إذا كان الوسط الحسابي للقيم
		[٤,٣,٢,١]
	ي المجموعة	 اكثر المجموعات الأتية تشتتاً هم
14,0,19,40	10 (-)	(, F. , 1 / , 7 / ()
51, 77, 77, 73	٤٣، ٣٧ (٥)	(<) ۲۰ ، ۱۹ ، ۲۰ ،
وی		 الأي مجموعة من القيم إذا تساوه
1. 6 . 6 . 1 11	The state of the s	(٩) إذا كان التشتت لمجموعة من الفريد
لاف بين المفر دات يكون كبيرً ا . الحسابي لها يساوي صفرً ا		(٩) الاختلاف بين المفرداد (ح) جميع المفردات تكون
العسابي نها يساوي تعطرا		
		 اختيار عينة من طبقات المجتمع العشوائية ، العنقودية ، العد
	.=======	
	مقاييس التشتت	
 أكبر قيمة – أصغر قيمة 	المدي =	١ - الحدي : (هوأسهل وأبسه
(الحل) المدي = ٩ - ٣ = ٦	۳، ۲، ۹، ۵ هو	فهثلاً : () المدي للقيم: ٧ ،
(الحل) المدي = ١٦ - ٥ = ١١	۱۲، ۱۶، ۵، ۹ هو	
ت)	: (هو أهم وأصدق مقاييس التشت	٢ - الانحراف المعياري ⊙
1 - 111-1 - 10 511	- النام الأمالة	-11 i-11 4 i :

الأستاذ/أحمد اليماني ٥٠ ت: ١٢٨١٢٤٤١٩٨٠

أولاً : الانحراف المعياري لمجموعة من القيم :

مثال ١: أوجد الوسط الحسابي و الانحراف المعياري للقيم: ١٦ ، ٣٢ ، ٥ ، ٢٠ ، ٢٧

الحل : الوسط الحسابي
$$\frac{1}{0} = \frac{1 + 7 + 6 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7}{0} = \frac{1 + 7 + 6 + 7 + 7 + 7}{0} = \frac{1}{0} = \frac{1}{0}$$

$$\frac{\sqrt{\sqrt{---}}}{\sqrt{---}} = \sigma :$$

$$\frac{\sqrt{\sqrt{----}}}{\sqrt{----}} = \sqrt{----}$$

ثانياً : الانحراف المعياري لتوزيع تكراري بسيط :

مثال ٢: الجدول الآتي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الامتحاثات:

المجموع	•	4	٣	۲	1	صفر	الدرجة
1	19	7.	40	۱۷	17	٣	التكرار

أوجد الانحراف المعياري لدرجات التلاميذ

$$r = \frac{r \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot \cdot} = \overline{\smile} \cdot \cdot$$

$$\frac{1}{1} = 0$$

ثالثاً : الانحراف المعياري لتوزيع تكراري ذي مجموعات :

القانون:
$$\sigma = \sqrt{\frac{2-(\sqrt{-\sqrt{\cdot}})^{2}\times 6}{2-6}}$$

مثال ٣: التوزيع التكراري التالي يبين درجات ٥٠ طالبًا في مادة الرياضيات:

المجموع	-0.	- 4 .	1	-1.	-1.	المجموعات
٥.	١٢	١٨	1.0	٨	۲	التكرار

أوجد الانحراف المعياري لدرجات التلاميذ

		1604	The second second	100.00	y .		
لعياري	وجد الانجراف ا	ذ		وسط الحسابي	نوجد ال		
(س−س) × ال	*(~-~)		س×ك	مركز المجموعة (س)	التكرار (ك)	المجموعات	
1501	٦٧٦	77 –	٣.	10	۲	-1.	
Y + £ A	7.EA YO7 17	-۲۱	17-	۲	40	٨	- ۲ •
٣٦.	۳٦	٦_	٣٥.	٣٥	١.	- ٣ •	
YAA	١٦	٤	۸۱.	٤٥	١٨	- £ •	
7507	197	١٤	77.	00	١٢	-0.	
78			۲.0.		٥.	المجموع	

$$\therefore \overline{\neg o} = \frac{7 \cdot \cdot \cdot}{\circ \cdot} = \sigma \therefore \qquad \exists 1 = \frac{7 \cdot \circ \cdot}{\circ \cdot} = \overline{\neg \circ} \therefore$$

ملاحظة هامة :

الصف الثالث الإعدادي	الوحدة الثالثة (إحصاء)	ليمائي في الرياضيات
	تمارین (۱۱)	١ اختر الإجابة الصحيحة :
بي، المنوال، الوسيط]	[المدى ، الوسط الحساد	ن مقاييس التشتت
بي ، المنوال ، الوسيط]	[المدى ، الوسط الحسا	 أبسط وأسهل مقاييس التشتت هو
	ا هوا	 أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها
	لحسابي ، المدي ، الوسيط]	[الانحراف المعياري ، الوسط ا
	مجموعة من القيم هو	 الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لـ
	حراف المعياري ، الوسيط]	[الوسط الحسابي ، المدي ، الان
[0,9,7,٣	، ۹ ، ۵ هو	 المدي للمجموعة القيم: ٧، ٣، ٢
٨ ، ٨١ ، ١٩ ، ٣٢]	۱۷،۱۸،۱۵ هو	(٦) المدي للمجموعة القيم: ٢٣ ، ٢٣ ،
صفر، ٥، ١٥، ٢٥]	، ه، هور	 المدي للمجموعة القيم: ٥،٥،٥
۲۷ ر	جموعة ما وكان المدي يساوي	 آذا کانت ۲۷ هي اکبر مفردات م
[95,77,50,77]	عة =	فإن: أصغر مفردات هذه المجمو
	هو ٨ حيث س > ٠ فبان: س = .	 ۹) إذا كان مدي القيم: ۲،۷،۲، س
		[١-،٩،١٠،٤]
[صفر، ۳، ٤، ۱۲]		 الانحراف المعياري القيم: ٣،٣، ٥
		(۱۱) إذا كاتت جميع قيم المفردات متساوي
	س - س > صفر ، س - س < ١	
= o	موعة من عددها يساوي ٩ فإن:	(س – س) = ٣٦ لمج
		[۲۷ ، ۱۸ ، ٤ ، ۲]
= o	ن وسطها الحسابي ١٤٤ فإن:	(۱۳) مجموع مربعات انحرافات ۹ قیم عز
		[١٣٥ ، ٤ ، ١٦ ، ٩]
10 SAN	بة من القيم يسا <i>وي ٢ و عدد هذه</i> الق	(ع) إذا كان الانحراف المعياري لمجموع
[00,60,70,70]		فإن: محــ (س – س) =
		٢ تمارين متنوعة :
٩	لبيانات التالية: ٥،٢،٧،٨،	 0 أوجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري ل
	16, 17, 1, , 1, 7	. 2017

- ٣٠ ، ٢٨ ، ١٧ ، ١٢ ، ٣ ، ٢٨ ، ٢٨ ، ٢٨ ، ٣٠

الصف الثالث الإعدادي		حصاء)	عدة الثالثة (إ		(4) (4)		اليماني في الرياضيات		
				اسرة :	17 J J	عدد الأطف	♦ الجدول التالي يمثل ع		
NAME OF TAXABLE PARTY O	ه المجه	í	٣	۲	1	*	عدد الأطفال		
1	7	٥	٣	٦	١	٩	عدد الأسر		
احسب الانحراف المعياري									
لكرة القدم:	▲ التوزيع التكراري التالي يوضح عدد الأهداف التي سجلت في عدد من المباريات لكرة القدم :								
	1 0	1	٣	۲	١, ١	صفر	عدد الأهداف		
	7 7	٥	٩	٦	£	1	عدد المباريات		
أولا: احسب الوسط الحسابي ثانيًا: أوجد الانحراف المعياري لعدد الأهداف									
فيما يلي توزيع تكراري يبين أعمار ١٠ أطفال :									
	جموع	١٢ الم	1.	1	٨		العمر بالسنوات		
I	٠,٠		4	4	1	1	عدد الأطفال		
				ت	ر بالسنوا	ياري للعم	أحسب الانحراف المع		
الجديدة :	إحدى المدن	ں الأسر في	طفال بعض	لعدد اه	التكراري	التوزيع	• الجدول الأتي يوضح		
*.05.00 * .05.0		٤ -	٣	Y .	1	صفر	العمر بالمنوات		
3		٦	٧.	٥.	17	450	عدد الأطفال		
	نال	اري لعدد الأطف		46 00		100	احسب (١) الوسط		
مصنعة :							 فيما يلي التوزيع التكر 		
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0	1 1	۳	Y	1		عد الوحدات التالفة		
	1	١.	10	1.	10	1	عدد الصناديق		
I	-				U. Consider	مدات التال	أوجد الانحراف المعياري للوح		
		1		4 . 444					
	٣ المجموع	. 10	حص:	عادیون سا	سنوات نا	عمار باد	 الجدول الأتي يبين الا العمر بالسنوات 		
		1 11	,	,,	۳.	7	عدد الأطفال		
I	161000			1 (0.00)			أوجد الانحراف المعيا		
	-	301 - 10	11 - 1 -1	1-0-1-	اذ باأه				
I	ي: مجموع	حراري الانو د ٤ ـ ه د ال					 احسب الوسط الحساب المجموعات 		
I	مجموع	7	- 1 5	- \ V	- 15 £	۳	المجموعات		
		and American							
							 التوزيع التكراري الت 		
	المجمو	4 -	400	. •	- *	-,	المجموعات		
	۲.			٨	1	۲	التكرار		
		1	The state of the s	-	راف الم	ي والاند	احسب الوسط الحساب		
	المجموع		11	-		صفر ـ			
	t o		(004)	10	١.	٥	التكرار		
							🕥 احسب الوسط الحساب		
	مجموع	31 - 1 -	- ^	-7	_ £	- Y	المجموعات		
	٥,	ŧ	١.	*1	١٢	۲	التكرار		
	: 6	كراري الأت	لتوزيع الة	عياري ا	راف الم	ي والاند	🛭 احسب الوسط الحساب		
		_ £ • _ ·	۳۰ _	۲.	-1.	- •	المجموعات		
		1.	v '	1 1	٣	7	التكرار		
ت: ۱۲۸۱۲٤٤١٩۸			٥٤	—			91 1 1 No.		
			ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	J			الأستاذ/أحمد اليماني		